

კავკასიის ბარომეტრი 2012

კითხვარი

| | | |
|-----|---|---|
| V1. | შინამეურნეობის საიდენტიფიკაციო ნომერი [ID] [ივსება ინტერვიუერის მიერ] | <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 100px; margin-bottom: 2px;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 100px; margin-bottom: 2px;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 100px; margin-bottom: 2px;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 100px; margin-bottom: 2px;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 100px; margin-bottom: 2px;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 100px; margin-bottom: 2px;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 100px; margin-bottom: 2px;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 100px; margin-bottom: 2px;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 100px; margin-bottom: 2px;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 100px; margin-bottom: 2px;"></div> |
| V2. | ინტერვიუერის კოდი [INTID] [ივსება ინტერვიუერის მიერ] | <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 100px; margin-bottom: 2px;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 100px; margin-bottom: 2px;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 100px; margin-bottom: 2px;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 100px; margin-bottom: 2px;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 100px; margin-bottom: 2px;"></div> |

V3. კითხვარის მიღება [ივსება კავკასიის კვლევითი რესურსების ცენტრის მიერ.]¹

| | |
|----------------------|---|
| კითხვარი მიღებულია | 1 |
| კითხვარი დაწუნებულია | 2 |

[ინტერვიუერის საყურადღებოდ! მიესალმეთ ოჯახის წევრს, რომელმაც კარი გაგიღოთ, ქართულ ენაზე. თუ მან არ გიპასუხათ იგივე ენაზე, სცადეთ სხვა ენა, რომელიც გამოიყენება თქვენს კლასტერში. თუ ოჯახის წევრი ვერ გიპასუხებთ ვერც ერთ ენაზე, შეიყვანეთ შესაბამისი ინფორმაცია ინტერვიუერის ფორმაში.]

[ინტერვიუერის საყურადღებოდ! დარწმუნდით, რომ ესაუბრებით შინამეურნეობის ზრდასრულ წევრს. დაიმახსოვრეთ შემდეგი ტექსტი და მიმართეთ ოჯახის წევრს, რომელმაც კარი გაგიღოთ, იმავე ენაზე, რომელზეც იგი მოგესალმათ. თუ პიროვნება, რომელმაც კარი გაგიღოთ, უარს იტყვის გამოკითხვაში მონაწილეობის მიღებაზე შეიყვანეთ შესაბამისი ინფორმაცია ინტერვიუერის ფორმაში.]

გამარჯობა! ჩემი სახელია */სახელი და გვარი/*. მე გახლავართ კავკასიის კვლევითი რესურსების ცენტრის წარმომადგენელი. კავკასიის კვლევითი რესურსების ცენტრი არის დამოუკიდებელი, არაკომერციული კვლევითი ცენტრი და წარმოადგენს ევრაზიის თანამშრომლობის ფონდის პროგრამას საქართველოში. ჩვენ ვატარებთ შინამეურნეობების ყოველწლიურ გამოკითხვას და, თუ ნებას მომცემთ, რამდენიმე

¹ ეს ცვლადი არ არის მონაცემთა ბაზაში (ის გამოიყენება მხოლოდ სავსელ სამუშაოების ორგანიზების პროცესში).

კითხვას დაგისვამთ, რათა უკეთ შევისწავლოთ მოსახლეობის შეხედულებები და ცხოვრების პირობები ჩვენს ქვეყანაში.

თქვენი ოჯახი შერჩეულ იქნა შემთხვევითი წესით ისევე, როგორც რამდენიმე ათასი სხვა ოჯახი საქართველოში. კვლევის შედეგების სანდოობა დამოკიდებულია თქვენს თანხმობაზე, მონაწილეობა მიიღოთ ამ გამოკითხვაში.

გამოკითხვაში მონაწილეობა ნებაყოფლობითია. ყველა პასუხის ანონიმურობა სრულად იქნება დაცული. თქვენი ოჯახის წევრის ვინაობა არ დაუკავშირდება მის მიერ გაცემულ პასუხებს; ასევე, კონფიდენციალურად იქნება შენახული თქვენი მისამართი. ჩვენი ორგანიზაციის სახელით გთხოვთ, დაგვენმართოთ უკეთ გავიგოთ, თუ რას ფიქრობს ხალხი საქართველოში.

ეს ინტერვიუ დაახლოებით 45 წუთი გაგძელდება, თუმცა ზუსტი ხანგრძლივობა თქვენი ოჯახის წევრების რაოდენობაზეა დამოკიდებული. თქვენი დახმარებით შევარჩევთ თქვენი ოჯახის იმ სრულწლოვან წევრს, რომელიც უნდა გამოგვკითხო. ეს შერჩევა სპეციალური პროცედურის მეშვეობით უნდა მოხდეს, რომელიც შერჩევის შემთხვევითობას უზრუნველყოფს. ამ პროცედურის დაცვა ძალიან მნიშვნელოვანია.

მოდით, ვისაუბროთ თქვენი ოჯახის შესახებ. „ოჯახში“ ჩვენ ვგულისხმობთ იმ ადამიანებს, რომლებიც ამჟამად თქვენთან ერთად ცხოვრობენ, მიუხედავად მათი ოფიციალური საცხოვრებელი ადგილისა, და აქვთ საზიარო შემოსავალი და ხარჯები. გთხოვთ, ვისაუბროთ თქვენი ოჯახის მხოლოდ იმ წევრებზე, რომლებიც ამჟამად თქვენთან ერთად ცხოვრობენ.

V4. გთხოვთ, მითხრათ, ამ განმარტების თანახმად, რამდენი ადამიანი ცხოვრობს ამჟამად თქვენს ოჯახში, თქვენი ჩათვლით? [V4]

[ინტერვიუერის საყურადღებოდ! ჩაწერეთ რიცხვი.]

|____|____| ადამიანი

| | | |
|----------------|----|---------------------|
| (არ ვიცი) | -1 | არგამო- პასუხება |
| (უარი პასუხზე) | -2 | |

V5. მათ შორის, რამდენი სრულწლოვანი ადამიანი - 18 წლის ან უფროსი - ცხოვრობს ამჟამად თქვენს ოჯახში, თქვენი ჩათვლით? [V5]

[ინტერვიუერის საყურადღებოდ! ჩაწერეთ რიცხვი.]

|____|____| სრულწლოვანი

| | | |
|----------------|----|---------------------|
| (არ ვიცი) | -1 | არგამო- პასუხება |
| (უარი პასუხზე) | -2 | |

V6a. გთხოვთ, ჩამოთვალოთ თქვენი ოჯახის წევრი ყველა სრულწლოვანი მამაკაცის ასაკი ყველაზე უფროსიდან ყველაზე უმცროსამდე. დიდი მადლობა! [V6A_1] [V6A_2] [V6A_3] [V6A_4] [V6A_5] [V6A_6]

[ინტერვიუერის საყურადღებოდ! ჩაწერეთ ეს ინფორმაცია ცხრილი V6-ის სვეტებში “სქესი” და “ასაკი”. არ ჩაწეროთ ოჯახის წევრების სახელები.]

V6b. ახლა გთხოვთ, ჩამოთვალოთ თქვენი ოჯახის წევრი ყველა სრულწლოვანი ქალის ასაკი ყველაზე უფროსიდან ყველაზე უმცროსამდე. დიდი მადლობა! [V6B_1] [V6B_2] [V6B_3] [V6B_4] [V6B_5] [V6B_6]

[ინტერვიუერის საყურადღებოდ! ჩაწერეთ ეს ინფორმაცია ცხრილი V6-ის სვეტებში “სქესი” და “ასაკი”. არ ჩაწეროთ ოჯახის წევრების სახელები.]

[ინტერვიუერის საყურადღებოდ! თუ ოჯახში 6-ზე მეტი სრულწლოვანი წევრია, მოუსმინეთ რესპონდენტს, მაგრამ ცხრილში V6 ჩაწერეთ ინფორმაცია მხოლოდ ოჯახის 6 წევრის შესახებ, მათი დასახელების თანმიმდევრობით.]

ცხრილი V6

| # | სქესი | ასაკი | ოჯახის შერჩეული წევრი |
|----|-------|-------|-----------------------|
| 1. | | | |
| 2. | | | |
| 3. | | | |
| 4. | | | |
| 5. | | | |
| 6. | | | |

შინამეურნეობის ნომერი (გადმოიტანეთ ბოლო ორი ციფრი V1-დან): |____|____|

[ინტერვიუერის საყურადღებოდ! მოიშველიეთ კიშის ცხრილი და, შინამეურნეობის ნომრის საფუძველზე, დაადგინეთ კოდი ცხრილისთვის V7. შემოხაზეთ კიშის ცხრილის კოდი ცხრილი V7-ის სვეტში „კოდი“.]

[**ინტერვიუერის საყურადღებოდ!** გამოიყენეთ ცხრილი V7 რესპონდენტის შესარჩევად. იპოვეთ ციფრი კიშის ცხრილის შესაბამისი კოდის და V6 ცხრილში შეყვანილი ოჯახის სრულწლოვანი წევრების რაოდენობის გადაკვეთაზე.]

ცხრილი V7

| კოდი: | ოჯახის წევრების რაოდენობა (ცხრილიდან V6) | | | | | |
|-------|--|---|---|---|---|-----------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 ან მეტი |
| | შეარჩიეთ ოჯახის სრულწლოვანი წევრი, ვისი ნომერიც (ცხრილში V6) არის: | | | | | |
| A | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| B1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| B2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| C | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| D | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 |
| E1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 5 |
| E2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 5 |
| F | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

[**ინტერვიუერის საყურადღებოდ!** დაუბრუნდით ცხრილს V6 და ჩაწერეთ კოდი '1' სვეტში „ოჯახის შერჩეული წევრი“, იმ მწკრივში, სადაც ჩაწერილია შერჩეული რესპონდენტი. ოჯახის ყველა დანარჩენი წევრის გასწვრივ ჩაწერეთ კოდი '0'.]

[**ინტერვიუერის საყურადღებოდ!** რესპონდენტის შერჩევის შემდეგ მიმართეთ ოჯახის წევრს შემდეგი კითხვებით.]

| | |
|---|---|
| თქვენი ოჯახის წევრი, რომელსაც უნდა ვესაუბრო, არის [ოჯახის შერჩეული წევრის სქესი და ასაკი] | |
| ამჟამად ეს ადამიანი სახლში იმყოფება? | 1 დიახ 0 არა |
| თუ „დიახ“: | თუ შეიძლება ამ ადამიანთან გასაუბრება? |
| თუ „არა“: | თუ დაბრუნდება სახლში დღეს, ხვალ ან ზეგ? |
| თუ „არა“: | დიდი მადლობა! → არგამოპასუხება. შეავსეთ ინტერვიუერის ფორმა. [ინტერვიუერის საყურადღებოდ! თქვენ არ გაქვთ უფლება შეცვალოთ ოჯახის შერჩეული წევრი!] |
| თუ „დიახ“: | შეავსეთ ინტერვიუერის ფორმა და შეათანხმეთ თქვენი დაბრუნების დრო (დღე და საათი). |

[**ინტერვიუერის საყურადღებოდ!** თუ შერჩეული რესპონდენტი არ არის სახლში და არ დაბრუნდება უახლოეს დღეებში, მადლობა გადაუხადეთ ოჯახის წევრს და დააფიქსირეთ არგამოპასუხება ინტერვიუერის ფორმაში.]

[ინტერვიუერის საყურადღებოდ! თუ რესპონდენტმა უარი განაცხადა გამოკითხვაში მონაწილეობის მიღებაზე, მაღლობა გადაუხადეთ მას/ოჯახის წევრს და დააფიქსირეთ არგამოპასუხება ინტერვიუერის ფორმაში.]

[ინტერვიუერის საყურადღებოდ! თუ კლასტერში გამოიყენება ერთ ენაზე მეტი, დაუსვით კითხვა L1 იმავე ენაზე, რომელზეც შერჩეული რესპონდენტი მოგესალმათ. თუ კლასტერში გამოიყენება მხოლოდ ერთი ენა, დაიწყეთ ინტერვიუ L1 კითხვის დასმის გარეშე.]

L1. რა ენაზე ისურვებდით ამ ინტერვიუს ჩატარებას: [წაიკითხეთ] [INTLANG]

[ინტერვიუერის საყურადღებოდ! წაიკითხეთ მხოლოდ ის ენები, რომლების შეთავაზებაც ხდება ამ კლასტერში.]

| | | |
|--|----|---|
| სომხურად | 1 | → დააფიქსირეთ არგამოპასუხება ინტერვიუერის ფორმაში |
| აზერბაიჯანულად | 2 | |
| ქართულად | 3 | |
| (ამ ენებიდან არცერთი) სხვა ენა: _____ | 4 | |
| (არ ვიცი) | -1 | |
| (უარი პასუხზე) | -2 | |

[ინტერვიუერის საყურადღებოდ! მას შემდეგ, რაც რესპონდენტი აარჩევს ენას, დაიწყეთ კითხვარის შევსება შესაბამის ენაზე.]

[ინტერვიუერის საყურადღებოდ! თუ რესპონდენტი არცერთ ენას არ აარჩევს, ეს არის არგამოპასუხება. თუ შეძლებთ ამის დადგენას, მიუთითეთ ის ენა, რომელზეც რესპონდენტს სურდა ინტერვიუს ჩატარება („სხვა ენა“ კითხვაში L1). მაღლობა გადაუხადეთ რესპონდენტს და დააფიქსირეთ არგამოპასუხება ინტერვიუერის ფორმაში.]

T1. ინტერვიუს თარიღი: [INTDATE] |__|__| |__|__|

დღე თვე

T2. ინტერვიუს დაწყების დრო: [INSTART] |__|__| |__|__|

საათი წუთი

[ინტერვიუერის საყურადღებოდ! გამოიყენეთ 24 საათიანი ფორმატი.]

1. გთხოვთ, მითხრათ, ამ საქმიანობებიდან რომელში მიგიღიათ მონაწილეობა ბოლო 6 თვის განმავლობაში?

[ინტერვიუერის საყურადღებოდ! თანმიმდევრობით წაიკითხეთ ჩამონათვალი. თითო პასუხი ყოველ მწკრივში.]

| | | დიახ | არა | (არ მიესადაგება) | (არ ვიცი) | (უარი პასუხზე) |
|----|---|------|-----|------------------|-----------|----------------|
| 1 | დაესწარიტ საჯარო შეხვედრას. [ACTPBLM] | 1 | 0 | -5 | -1 | -2 |
| 2 | გააგზავნეთ წერილი ან დარეკეთ გაზეთში, ტელევიზიაში ან რადიოში. [ACTMEDIA] | 1 | 0 | -5 | -1 | -2 |
| 3 | გააკეთეთ კომენტარი ინტერნეტით ელექტრონული მედია პუბლიკაციის ან ვიდეოს შესახებ. [ACTINTNT] | 1 | 0 | -5 | -1 | -2 |
| 4 | წახვედით რესტორანში. [ACTREST] | 1 | 0 | -5 | -1 | -2 |
| 5 | შეწირეთ თანხა ქველმოქმედების მიზნით, მათ შორის - მოკლე ტექსტური შეტყობინების მეშვეობით, ან მიეცით ფული მათხოვარს. [ACTCHAR] | 1 | 0 | -5 | -1 | -2 |
| 6 | იყავით მოხალისე, ანუ შეასრულეთ რაიმე სამუშაო ყოველგვარი ანაზღაურების გარეშე. [ACTVLNT] | 1 | 0 | -5 | -1 | -2 |
| 7 | ივარჯიშეთ, მიიღეთ მონაწილეობა სპორტულ თამაშში ან წახვედით ლაშქრობაში. [ACTSPOR] | 1 | 0 | -5 | -1 | -2 |
| 8 | იგალობეთ საეკლესიო გუნდში. [ACTCHUR] ² | 1 | 0 | -5 | -1 | -2 |
| 9 | შეწირეთ ფული ეკლესიას ან მეჩეთს. [ACTDNCH] | 1 | 0 | -5 | -1 | -2 |
| 10 | წახვედით თეატრში ან კინოში. [ACTTHEA] | 1 | 0 | -5 | -1 | -2 |
| 11 | დაეხმარეთ ვინმეს დავის მოგვარებაში ან შეარიგეთ მოდავეები. [ACTRESDT] | 1 | 0 | -5 | -1 | -2 |
| 12 | დაეხმარეთ მეზობელს ან მეგობარს საოჯახო საქმეებში ან ბავშვის მოვლაში. [ACTCHORE] | 1 | 0 | -5 | -1 | -2 |
| 13 | მიიღეთ მონაწილეობა სადარბაზოს, სკოლის ან ეკლესიის ეზოს, ან სხვა მსგავსი ადგილის დასუფთავებაში. [ACTCLEAN] | 1 | 0 | -5 | -1 | -2 |

² აზერბაიჯანში ეს კითხვა არ იყო დასმული.

სოციალური ქსელები

- N1. [აჩვენეთ ბარათი N1] ზოგადად, რამდენად ბედნიერი ხართ? გთხოვთ, გამოიყენოთ ეს ბარათი, სადაც კოდი '1' ნიშნავს „ძალიან უბედური“, ხოლო კოდი '10' ნიშნავს „ძალიან ბედნიერი“; გთხოვთ, შეარჩიეთ ნებისმიერი კოდი '1'-დან '10'-მდე, რომელიც ყველაზე უკეთ შეესაბამება თქვენს პასუხს. [RATEHAP]

[ინტერვიუერის საყურადღებოდ! ჩაწერეთ კოდი ბარათიდან.]

| | |
|----------------|----|
| ___ ___ კოდი | |
| (არ ვიცი) | -1 |
| (უარი პასუხზე) | -2 |

- N2. [აჩვენეთ ბარათი N2] რამდენად ასახავს ეს მოსაზრებები თქვენს განწყობას? გთხოვთ, გამოიყენოთ ეს ბარათი, სადაც კოდი '1' ნიშნავს „არ შეესაბამება“, ხოლო კოდი '10' ნიშნავს „შეესაბამება“. გთხოვთ, შეარჩიეთ ნებისმიერი კოდი '1'-დან '10'-მდე, რომელიც ყველაზე უკეთ შეესაბამება თქვენს პასუხს.

[ინტერვიუერის საყურადღებოდ! წაიკითხეთ თანმიმდევრობით.]

| | | კოდი | (არ ვიცი) | (უარი პასუხზე) |
|----|---|---------|-----------|----------------|
| 1. | ბევრი ადამიანი არსებობს, ვისაც შემძლია სრულად ვენდო. [FEELTRUN] | ___ ___ | -1 | -2 |
| 2 | ძალიან ბევრი ადამიანი არსებობს, ვისი იმედიც შემძლია მქონდეს გასაჭირში. [FEELRLYN] | ___ ___ | -1 | -2 |

- N3. ზოგადად, როგორ შეაფასებდით თქვენი ჯანმრთელობის მდგომარეობას? როგორც ... [წაიკითხეთ] [HLTHRAT]

| | |
|-----------------|----|
| ძალიან კარგს, | 5 |
| კარგს, | 4 |
| საშუალოს, | 3 |
| ცუდს, | 2 |
| თუ ძალიან ცუდს? | 1 |
| (არ ვიცი) | -1 |
| (უარი პასუხზე) | -2 |

- N4. [აჩვენეთ ბარათი N4] როდესაც ახლო ნათესავებს ან მეგობრებს ხვდებით, რამდენად ხშირად განიხილავთ ერთმანეთის პირად პრობლემებს? გთხოვთ, გამოიყენოთ ეს ბარათი. [DISCPRR]

[ინტერვიუერის საყურადღებოდ! ჩაწერეთ კოდი ბარათიდან.]

| | |
|----------------|----|
| ___ ___ კოდი | |
| (არ ვიცი) | -1 |
| (უარი პასუხზე) | -2 |

- N5. გყავთ თუ არა ოჯახის წევრი ან ახლო ნათესავი, რომელიც ამჟამად საქართველოს ფარგლებს გარეთ ცხოვრობს? [FAMCLAB]

| | |
|----------------|----|
| დიახ | 1 |
| არა | 0 |
| (არ ვიცი) | -1 |
| (უარი პასუხზე) | -2 |

- N6. გყავთ თუ არა ახლო მეგობარი, რომელიც ამჟამად საქართველოს ფარგლებს გარეთ ცხოვრობს? [CLFRDAB]

| | |
|----------------|----|
| დიახ | 1 |
| არა | 0 |
| (არ ვიცი) | -1 |
| (უარი პასუხზე) | -2 |

- N7. [აჩვენეთ ბარათი N7] გთხოვთ, მითხრათ, ამ ბარათზე მოყვანილი მოსაზრებებიდან რომელს უფრო ეთანხმებით? კოდი '1' ნიშნავს „ცხოვრებაში ყველაფერი ბედისწერას ემორჩილება“, ხოლო კოდი '10' ნიშნავს „ადამიანები თავად განაგებენ საკუთარ ბედს“. [FATEINLF]

[ინტერვიუერის საყურადღებოდ! ჩაწერეთ კოდი ბარათიდან.]

| | |
|----------------|----|
| ___ ___ კოდი | |
| (არ ვიცი) | -1 |
| (უარი პასუხზე) | -2 |

- N8.** [აჩვენეთ ბარათი N8] ყველაფრის გათვალისწინებით, რამდენად კმაყოფილი ხართ თქვენი ახლანდელი ცხოვრებით? გთხოვთ, გამოიყენოთ ეს ბარათი, სადაც კოდი '1' ნიშნავს „საერთოდ არ ვარ კმაყოფილი“, ხოლო კოდი '10' ნიშნავს „ძალიან კმაყოფილი ვარ“. [LIFESAT]

[ინტერვიუერის საყურადღებოდ! ჩაწერეთ კოდი ბარათიდან.]

| | | | |
|----------------|-----|------|----|
| ___ | ___ | კოდი | |
| (არ ვიცი) | | | -1 |
| (უარი პასუხზე) | | | -2 |

- N9.** ახლა ჩამოგითვლით რამდენიმე ეროვნებას. გთხოვთ, მითხრათ, მოუწონებდით თუ არა თქვენი ეროვნების წარმომადგენელს საქმიან ურთიერთობებს ...

[ინტერვიუერის საყურადღებოდ! შეეკითხეთ თანმიმდევრობით თითოეული ეთნიკური ჯგუფის შესახებ N9 ცხრილიდან. ჩაწერეთ რესპონდენტის პასუხის შესაბამისი კოდი ამ ცხრილის **N9** სვეტში. გამოიყენეთ კოდი '-1' თუ პასუხია „არ ვიცი“ და კოდი '-2' თუ დაფიქსირდა „უარი პასუხზე“.]

- N10.** მოუწონებდით თუ არა თქვენი ეროვნების წარმომადგენელ ქალს ქორწინებას ...

[ინტერვიუერის საყურადღებოდ! შეეკითხეთ თანმიმდევრობით თითოეული ეთნიკური ჯგუფის შესახებ N9 ცხრილიდან. ჩაწერეთ რესპონდენტის პასუხის შესაბამისი კოდი ამ ცხრილის **N10** სვეტში. გამოიყენეთ კოდი '-1' თუ პასუხია „არ ვიცი“ და კოდი '-2' თუ დაფიქსირდა „უარი პასუხზე“.]

ცხრილი N9

| | | საქმიან ურთიერთობებს ... <i>მოვუწონებდი 1 არ მოვუწონებდი 0</i> | ქალს ქორწინებას ... <i>მოვუწონებდი 1 არ მოვუწონებდი 0</i> |
|-----|---|--|---|
| | | N9 | N10 |
| 1. | ებრაელთან? | [BUSINJEW] | [MARWJEW] |
| 2. | ამერიკელთან? | [BUSINUSA] | [MARWUSA] |
| 3. | აზერბაიჯანელთან? | [BUSINAZE] | [MARWAZE] |
| 4. | ბერძენთან? | [BUSINGRE] | [MARWGRE] |
| 5. | რუსთან? | [BUSINRUS] | [MARWRUS] |
| 6. | სომეხთან? | [BUSINARM] | [MARWARM] |
| 7. | თურქთან? | [BUSINTUR] | [MARWTUR] |
| 8. | ქართველთან? | [BUSINGEO] | [MARWGEO] |
| 9. | ქურთთან, იეზიდთან? | [BUSINKUR] | [MARWKUR] |
| 10. | ინგლისელთან? | [BUSINENG] | [MARWENG] |
| 11. | აფხაზთან? | [BUSINABK] | [MARWABK] |
| 12. | ოსთან? | [BUSINOSS] | [MARWOSS] |
| 13. | საქართველოში მცხოვრებ სომეხთან? | [BUSINARG] | [MARWARG] |
| 14. | საქართველოში მცხოვრებ აზერბაიჯანელთან? | [BUSINAZG] | [MARWAZG] |

N11. [აჩვენეთ ბარათი N11] ამ ბარათის გამოყენებით, სადაც კოდი '1' ნიშნავს „საერთოდ არ არის მოსალოდნელი“, ხოლო კოდი '10' ნიშნავს „სავსებით მოსალოდნელია“, გთხოვთ, მითხრათ, რამდენად მოსალოდნელია, რომ თქვენი ახლო ნათესავები, მეგობრები და მეზობლები დაგეხმარებიან შემდეგ საკითხებთან დაკავშირებით:

[ინტერვიუერის საყურადღებოდ! წაუკითხეთ თანმიმდევრობით.]

| | | კოდი | (არ ვიცი) | (უარი (უარსუბზე)) |
|----|--|-------|-----------|----------------------|
| 1. | თქვენი სახლის ან ბინის რემონტის დროს? [EXPREP] | _ _ _ | -1 | -2 |
| 2. | მოგივლიან, თუ ავად გახდებით? [EXPILL] | _ _ _ | -1 | -2 |
| 3. | გასესხებენ ფულს 2 კვირით თქვენი ჩვეულებრივი ხარჯების დასაფარად? [EXPMON] | _ _ _ | -1 | -2 |

დიდი მადლობა, რომ მომიყევით თქვენი მეგობრების, ნათესავების და თქვენი გრძნობების შესახებ.

დასაქმება

ახლა კი დაგისვამთ რამდენიმე კითხვას თქვენი საქმიანობის შესახებ.

- J1. [აჩვენეთ ბარათი J1] ამ ჩამონათვალთან, რა უფრო შეესაბამება თქვენს მდგომარეობას? გთხოვთ, შეარჩიეთ ის საქმიანობა, რომელიც თქვენთვის ძირითადია. [EMPLSIT]

[ინტერვიუერის საყურადღებოდ! მხოლოდ ერთი პასუხი, რომელიც შეესაბამება რესპონდენტის ძირითად საქმიანობას.]

| | | |
|---|----|-------------------|
| ვარ პენსიონერი და <u>არ</u> ვმუშაობ | 1 | ჰკითხეთ J2 |
| ვარ სტუდენტი და <u>არ</u> ვმუშაობ | 2 | |
| ვარ დიასახლისი და <u>არ</u> ვმუშაობ | 3 | |
| ვარ უმუშევარი | 4 | |
| ვმუშაობ სრულ ან ნახევარ განაკვეთზე (მაშინაც კი, როდესაც რესპონდენტი პენსიაზეა / სტუდენტია), სეზონური სამუშაოს ჩათვლით | 5 | გადადით J6-ზე |
| ვარ თვითდასაქმებული (მაშინაც კი, როდესაც რესპონდენტი პენსიაზეა / სტუდენტია), სეზონური სამუშაოს ჩათვლით | 6 | |
| ვარ ინვალიდი / უნარშეზღუდული და მუშაობა არ შემძლია | 7 | გადადით J11-ზე |
| (სხვა) | 8 | |
| (არ ვიცი) | -1 | |
| (უარი პასუხზე) | -2 | |

- J2. რომელი წლიდან არ გაქვთ სამსახური? [UNEMYRS]

[ინტერვიუერის საყურადღებოდ! ჩაწერეთ წლის შესაბამისი ოთხნიშნა რიცხვი.]

____|____|____|____| წლიდან

| | |
|---------------------------|----|
| არასოდეს მქონია სამსახური | -5 |
| (არ ვიცი) | -1 |
| (უარი პასუხზე) | -2 |

J3. ამჟამად ხართ თუ არა დაინტერესებული სამსახურის პოვნით? [INTSTJOB]

| | |
|----------------|----|
| დიახ | 1 |
| არა | 0 |
| (არ ვიცი) | -1 |
| (უარი პასუხზე) | -2 |

J4. ეძებდით თუ არა სამსახურს ბოლო 4 კვირის განმავლობაში? [LOOKJOB]

| | |
|----------------|----|
| დიახ | 1 |
| არა | 0 |
| (არ ვიცი) | -1 |
| (უარი პასუხზე) | -2 |

J5. სათანადო სამსახურის გამოჩენის შემთხვევაში, შეძლებდით თუ არა სამსახურის დაწყებას მომავალი 14 დღის განმავლობაში? [JOBSTART]

| | | |
|----------------|----|-------------------------|
| დიახ | 1 | -> გადადით J11-ზე |
| არა | 0 | |
| (არ ვიცი) | -1 | |
| (უარი პასუხზე) | -2 | |

[**ინტერვიუერის საყურადღებოდ!** კითხვები J6-დან J10-ის ჩათვლით განკუთვნილია იმ რესპონდენტებისათვის, რომლებიც ამჟამად დასაქმებულები არიან (J1-ში უპასუხეს '5' ან '6').]

J6. [აჩვენეთ ბარათი J6] მხოლოდ თქვენი ძირითადი სამსახურის შესახებ თუ ვისაუბრებთ, რა უფრო შეესაბამება თქვენს სამსახურებრივ სტატუსს და სამსახურის ტიპს? [WORKTYP]

[ინტერვიუერის საყურადღებოდ! თუ რესპონდენტს რამდენიმე სამსახური აქვს, კითხვები J6-დან J10-ის ჩათვლით ეხება მხოლოდ მის ძირითად სამსახურს. რესპონდენტმა თავად უნდა განსაზღვროს, რომელია მისი ძირითადი სამსახური.]

[ინტერვიუერის საყურადღებოდ! მხოლოდ ერთი პასუხი. გახსოვდეთ: რესპონდენტმა თავად უნდა გადაწყვიტოს, რომელია მისი ძირითადი სამსახური.]

| | |
|--|----|
| ვუძღვები საკუთარ ბიზნესს / ვარ თვითდასაქმებული დაქირავებული თანამშრომლების გარეშე, მიწის ნაკვეთზე მუშაობის ჩათვლით. | 1 |
| ვუძღვები საკუთარ ბიზნესს / ვარ თვითდასაქმებული და მყავს დაქირავებული თანამშრომლები, მიწის ნაკვეთზე მუშაობის ჩათვლით. | 2 |
| ვარ დაქირავებული მუშაკი მცირე ადგილობრივ საოჯახო ბიზნესში / საოჯახო საწარმოში. | 3 |
| ვარ დაქირავებული მუშაკი საშუალო ან დიდი ზომის ადგილობრივ კერძო ორგანიზაციაში, კომპანიაში ან საწარმოში. | 4 |
| ვარ დაქირავებული მუშაკი სახელმწიფო ორგანიზაციაში, კომპანიაში ან საწარმოში. | 5 |
| ვარ დაქირავებული მუშაკი უცხოურ ან საერთაშორისო ორგანიზაციაში, კომპანიაში, საწარმოში ან ერთობლივ საწარმოში. | 6 |
| ვარ დაქირავებული მუშაკი ადგილობრივ ან საერთაშორისო არასამთავრობო / არაკომერციულ ორგანიზაციაში. | 7 |
| სხვა | 8 |
| (არ ვიცი) | -1 |
| (უარი პასუხზე) | -2 |

J7. რომელი წლიდან მუშაობთ ამ სამსახურში? [WORKYRS]

[ინტერვიუერის საყურადღებოდ! ჩაწერეთ წლის შესაბამისი ოთხნიშნა რიცხვი. ჩვენ გვაინტერესებს, თუ რომელი წლიდან მუშაობს რესპონდენტი ამ დაწესებულებაში, მნიშვნელობა არა აქვს, შეიცვალა თუ არა მისი თანამდებობა. თუ რესპონდენტი ვერ იხსენებს ზუსტ წელს, ჰკითხეთ: „რომელი ათწლეულიდან მუშაობთ ამ სამსახურში?“ და აჩვენეთ ბარათი J7. ჩაწერეთ რესპონდენტის პასუხის შესაბამისი ოთხნიშნა რიცხვი ბარათიდან.]

____|____|____|____| წლიდან

| | |
|----------------|----|
| (არ ვიცი) | -1 |
| (უარი პასუხზე) | -2 |

J8. [აჩვენეთ ბარათი J8] ამ ბარათზე მოყვანილთაგან, რა უფრო შეესაბამება იმ სფეროს, რომელშიც მუშაობთ? [WORKSEC]

[ინტერვიუერის საყურადღებოდ! მხოლოდ ერთი პასუხი.]

| | |
|---|----|
| სოფლის მეურნეობა, ნადირობა ან მეტყევეობა | 1 |
| მეთევზეობა | 2 |
| სამთო მრეწველობა | 3 |
| მრეწველობა | 4 |
| ელექტროენერგია, გაზომომარაგება და/ან წყალმომარაგება | 5 |
| მშენებლობა | 6 |
| საბითუმო და საცალო ვაჭრობა; საავტომობილო საშუალებების, მოტოციკლების, პირადი მოხმარების და საოჯახო ნივთების შეკეთება | 7 |
| სასტუმროები, რესტორნები და კაფეები | 8 |
| ტრანსპორტი, ტვირთის გადაზიდვა და შენახვა, ფოსტა | 9 |
| ფინანსური მომსახურება / საბანკო საქმე | 10 |
| უძრავ ქონებასთან დაკავშირებული საქმიანობები | 11 |
| მთავრობა, სახელმწიფო მართვა და თავდაცვა | 12 |
| განათლება | 13 |
| ჯანდაცვა და სოციალური დაცვა | 14 |
| სამოქალაქო საზოგადოება / არასამთავრობო ორგანიზაციები | 15 |
| მასმედია | 16 |
| სხვა | 17 |
| (არ ვიცი) | -1 |
| (უარი პასუხზე) | -2 |

J9. [აჩვენეთ ბარათი J9] ამ ბარათის გამოყენებით, გთხოვთ, მითხრათ, ზოგადად რამდენად კმაყოფილი ხართ თქვენი სამსახურით? [JOBSATF]

| ძალიან უკმაყოფილო ვარ | საკმაოდ უკმაყოფილო ვარ | ნაწილობრივ კმაყოფილი ვარ, ნაწილობრივ უკმაყოფილო | საკმაოდ კმაყოფილი ვარ | ძალიან კმაყოფილი ვარ | (არ ვიცი) | (უარი პასუხზე) |
|-----------------------|------------------------|---|-----------------------|----------------------|-----------|----------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | -1 | -2 |

J10. [აჩვენეთ ბარათი J10] ამ ბარათის გამოყენებით, გთხოვთ, მითხრათ, რამდენად ეთანხმებით ან არ ეთანხმებით შემდეგ მოსაზრებებს:

[ინტერვიუერის საყურადღებოდ! თანმიმდევრობით წაუკითხეთ მოსაზრებები. მხოლოდ ერთი პასუხი ყოველ მწკრივში.]

| | | საერთოდ არ ვეთანხმები | ნაწილობრივ ვეთანხმები | ნაწილობრივ ვეთანხმები | სრულად ვეთანხმები | (არ ვიცი) | (უარი პასუხზე) |
|----|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------|-----------|----------------|
| 1. | ვგრძნობ, რომ სამსახურში ჩემს შრომას აფასებენ. [WORKVAL] | 1 | 2 | 3 | 4 | -1 | -2 |
| 2. | მაქვს სათანადო ანაზღაურება. [FAIRCOM] | 1 | 2 | 3 | 4 | -1 | -2 |
| 3. | ვაკეთებ საქმეს, რომელიც ბევრ ადამიანს სჭირდება. [JBNEEDED] | 1 | 2 | 3 | 4 | -1 | -2 |
| 4. | ვხედავ იმ უსამართლობებს, რაც ჩემს სამსახურში ხდება. [JOBINJ] | 1 | 2 | 3 | 4 | -1 | -2 |

ინტერვიუერის საყურადღებოდ!

შემდეგი კითხვები დაუსვით ყველა რესპონდენტს.

- J11. [აჩვენეთ ბარათი J11] გასულ თვეში თქვენს პირად ფულად შემოსავალზე თუ ვისაუბრებთ, დაქვითვის შემდეგ, ამ ბარათზე მოყვანილ რომელ ჯგუფს მიეკუთვნება თქვენი შემოსავალი? გთხოვთ, გაითვალისწინოთ შემოსავლის ყველა წყარო, რაც გასულ თვეში გქონდათ. [PERSINC]

[ინტერვიუერის საყურადღებოდ! საუბარია რესპონდენტის მიერ „ხელზე აღებული“ თანხაზე.]

| | |
|------------------|----|
| 2000 ლარზე მეტი | 1 |
| 1301 - 2000 ლარი | 2 |
| 701 - 1300 ლარი | 3 |
| 401 – 700 ლარი | 4 |
| 151– 400 ლარი | 5 |
| 81 – 150 ლარი | 6 |
| 80 ლარამდე | 7 |
| (0) | 8 |
| (არ ვიცი) | -1 |
| (უარი პასუხზე) | -2 |

- J12. გაქვთ თუ არა ამჟამად რაიმე დანაზოგი? [SAVPERS]

[ინტერვიუერის საყურადღებოდ! საუბარია რესპონდენტის პირად დანაზოგზე.]

| | |
|----------------|----|
| დიახ | 1 |
| არა | 0 |
| (არ ვიცი) | -1 |
| (უარი პასუხზე) | -2 |

- J13. ამჟამად, გაქვთ თუ არა რაიმე ვალი? [DEBTPERS]

[ინტერვიუერის საყურადღებოდ! საუბარია რესპონდენტის პირად ვალზე, თუნდაც ეს იყოს ნისია მაღაზიიდან.]

| | |
|----------------|----|
| დიახ | 1 |
| არა | 0 |
| (არ ვიცი) | -1 |
| (უარი პასუხზე) | -2 |

J14. მართებს თუ არა ამჟამად ვინმეს თქვენი ფული? [OWEMON]

| | |
|----------------|----|
| დიახ | 1 |
| არა | 0 |
| (არ ვიცი) | -1 |
| (უარი პასუხზე) | -2 |

J15. გაქვთ თუ არა ამჟამად ანგარიში ბანკში ან საბანკო ზარათი? [BANKACC]

| | |
|----------------|----|
| დიახ | 1 |
| არა | 0 |
| (არ ვიცი) | -1 |
| (უარი პასუხზე) | -2 |

J16. დაიწყო თუ არა თქვენი ოჯახის რომელიმე წევრმა ახალი სამსახური ბოლო 12 თვის განმავლობაში? [NEWHHJOB]

| | |
|----------------|----|
| დიახ | 1 |
| არა | 0 |
| (არ ვიცი) | -1 |
| (უარი პასუხზე) | -2 |

J17. დაკარგა თუ არა თქვენი ოჯახის რომელიმე წევრმა სამსახური ბოლო 12 თვის განმავლობაში? [JOBLOST]

| | |
|----------------|----|
| დიახ | 1 |
| არა | 0 |
| (არ ვიცი) | -1 |
| (უარი პასუხზე) | -2 |

- J18. ბოლო ერთი კვირის განმავლობაში, გიმუშავიათ თუ არა ერთი საათი მაინც თქვენი ოჯახის ან ახლო ნათესავის კერძო ბიზნესში, მიუხედავად იმისა, მიიღეთ თუ არა რაიმე ანაზღაურება? [WORKRLT]

[ინტერვიუერის საყურადღებოდ! ოჯახის ან ახლო ნათესავის ბიზნესი შეიძლება იყოს პატარა მაღაზია, სახელოსნო, მიწის ნაკვეთი, ფერმა და ა.შ.]

| | |
|--------------------------------------|----|
| დიახ, ვიმუშავე ანაზღაურების გარეშე | 1 |
| დიახ, ვიმუშავე და მივიღე ანაზღაურება | 2 |
| არა | 3 |
| (არ მიესადაგება) | -5 |
| (არ ვიცი) | -1 |
| (უარი პასუხზე) | -2 |

- J19. [აჩვენეთ ბარათი J19] ამ პირობებიდან რომელი მიგაჩნიათ ყველაზე მნიშვნელოვნად საქართველოში კარგი სამსახურის საშოვნელად? [GETJOBFI]

[ინტერვიუერის საყურადღებოდ! მხოლოდ ერთი პასუხი.]

| | |
|--------------------------------------|----|
| ასაკი | 1 |
| გარეგნობა | 2 |
| ნაცნობობა | 3 |
| განათლება | 4 |
| შრომისმოყვარეობა | 5 |
| გამართლება | 6 |
| ნიჭი | 7 |
| პროფესიონალიზმი, სამუშაო გამოცდილება | 8 |
| საჭირო ხალხის პატივისცემა | 9 |
| სხვა | 10 |
| (არ ვიცი) | -1 |
| (უარი პასუხზე) | -2 |

პოლიტიკური შეხედულებები

- P1.** [აჩვენეთ ბარათი P1] არსებობს სხვადასხვა მოსაზრება იმის შესახებ, თუ როგორი მიმართულებით მიდის საქართველოს საშინაო პოლიტიკა. ამ ჩამონათვალიდან რომელს ეთანხმებით? [POLDIRN]

[ინტერვიუერის საყურადღებოდ! მხოლოდ ერთი პასუხი.]

| | |
|---|----|
| პოლიტიკა უეჭველად სწორი მიმართულებით მიდის. | 5 |
| პოლიტიკა ძირითადად სწორი მიმართულებით მიდის. | 4 |
| პოლიტიკა საერთოდ არ იცვლება. | 3 |
| პოლიტიკა ძირითადად არასწორი მიმართულებით მიდის. | 2 |
| პოლიტიკა უეჭველად არასწორი მიმართულებით მიდის. | 1 |
| (არ ვიცი) | -1 |
| (უარი პასუხზე) | -2 |

- P2.** [აჩვენეთ ბარათი P2] ამ ბარათის მეშვეობით გთხოვთ, მითხრათ, თქვენი აზრით, რამდენად კარგად აწვდიან ქართველი ტელეჟურნალისტები მოსახლეობას ინფორმაციას საქართველოში მიმდინარე მოვლენების შესახებ? [QUALINF]

| ძალიან ცუდად | საკმაოდ ცუდად | საშუალოდ | საკმაოდ კარგად | ძალიან კარგად | (არ ვიცი) | (უარი პასუხზე) |
|--------------|---------------|----------|----------------|---------------|-----------|----------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | -1 | -2 |

- P3.** [აჩვენეთ ბარათი P3] რამდენად ეთანხმებით ან არ ეთანხმებით მოსაზრებას, რომ, ზოგადად, ქართველი ტელეჟურნალისტები თქვენნაირი ხალხის ინტერესებს ემსახურებიან? გთხოვთ, გამოიყენოთ ეს ბარათი. [TVSRVPP]

| საერთოდ არ ვეთანხმები | ნაწილობრივ არ ვეთანხმები | ნაწილობრივ ვეთანხმები, ნაწილობრივ - არა | ნაწილობრივ ვეთანხმები | სრულად ვეთანხმები | (არ ვიცი) | (უარი პასუხზე) |
|-----------------------|--------------------------|---|-----------------------|-------------------|-----------|----------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | -1 | -2 |

P4. [აჩვენეთ ბარათი P4] ახლა დაგისახელებთ რამდენიმე სოციალურ ინსტიტუტს და პოლიტიკურ გაერთიანებას. გთხოვთ, შეაფასოთ თქვენი ნდობა ყოველი მათგანის მიმართ ამ ბარათის მეშვეობით 5-ბალიან სკალაზე, სადაც კოდი '1' შეესაბამება პასუხს „საერთოდ არ ვენდობი“, ხოლო კოდი '5' – პასუხს „სრულად ვენდობი“. გთხოვთ, მითხრათ, რამდენად ენდობით ან არ ენდობით საქართველოს ...

[ინტერვიუერის საყურადღებოდ! თანმიმდევრობით წაიკითხეთ სოციალური ინსტიტუტები და პოლიტიკური გაერთიანებები. ერთი პასუხი ყოველ მწკრივში.]

[ინტერვიუერის საყურადღებოდ! მიღებული ინსტრუქციის თანახმად, შეეკითხეთ სოციალური ინსტიტუტების შესახებ ან პირდაპირი, ან უკუ-თანმიმდრეკრობით. შემოხაზეთ როტაციის კოდი.]

როტაციის კოდი: [ROTCODE] 1 17

ცხრილი P4

| | | საერთოდ არ ვენდობი | ძირითადად არ ვენდობი | ნაწილობრივ ვენდობი, ნაწილობრივ არა | ძირითადად ვენდობი | სრულად ვენდობი | (არ ვიცი) | (უარი პასუხზე) |
|-----|---|-----------------------|-------------------------|--|----------------------|----------------|-----------|----------------|
| ➔ | | | | | | | | |
| 1. | ჯანდაცვის სისტემას? [TRUHLTH] | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | -1 | -2 |
| 2. | ბანკებს? [TRUBANK] | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | -1 | -2 |
| 3. | საგანმანათლებლო სისტემას? [TRUEDUC] | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | -1 | -2 |
| 4. | ჯარს? [TRUARMY] | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | -1 | -2 |
| 5. | სასამართლო სისტემას? [TRUCRTS] | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | -1 | -2 |
| 6. | არასამთავრობო ორგანიზაციებს? [TRUNGOS] | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | -1 | -2 |
| 7. | პარლამენტს? [TRUPARL] | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | -1 | -2 |
| 8. | აღმასრულებელ ხელისუფლებას (პრემიერ მინისტრსა და მინისტრებს)? [TRUEXEC] | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | -1 | -2 |
| 9. | პრეზიდენტს? [TRUPRES] | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | -1 | -2 |
| 10. | პოლიციას? [TRUPOLI] | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | -1 | -2 |
| 11. | პოლიტიკურ პარტიებს? [TRUPPS] | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | -1 | -2 |
| 12. | მასმედიას? [TRUMEDI] | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | -1 | -2 |
| 13. | ადგილობრივ ხელისუფლებას? [TRULOCG] | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | -1 | -2 |
| 14. | თქვენი რელიგიური აღმსარებლობის ინსტიტუტებს? [TURELI] | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | -1 | -2 |
| 15. | სახალხო დამცველს? [TRUOMB] | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | -1 | -2 |
| 16. | ევროკავშირს? [TRUSTEU] | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | -1 | -2 |
| 17. | გაერთიანებული ერების ორგანიზაციას (გაეროს)? [TRUSTUN] | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | -1 | -2 |

P5. თქვენი აზრით, რა არის ამჟამად ყველაზე მნიშვნელოვანი პრობლემა საქართველოში? [IMPISS1]

[ინტერვიუერის საყურადღებოდ! არ წაუკითხოთ პასუხის ვარიანტები. შემოხაზეთ რესპონდენტის პასუხის შესაბამისი კოდი სვეტში **P5**. მხოლოდ ერთი პასუხი.]

P6. და რომელი პრობლემაა მნიშვნელოვანი მეორე ადგილზე? [IMPISS2]

[ინტერვიუერის საყურადღებოდ! არ წაუკითხოთ პასუხის ვარიანტები. შემოხაზეთ რესპონდენტის პასუხის შესაბამისი კოდი სვეტში **P6**. არ შემოხაზოთ იგივე ვარიანტი, რაც სვეტში P5. მხოლოდ ერთი პასუხი.]

| | P5 | P6 |
|---|-----------|-----------|
| ჯანდაცვის ხელმისაწვდომობა | 1 | 1 |
| კორუფცია | 2 | 2 |
| სასამართლოების სამართლიანობის უზრუნველყოფა | 3 | 3 |
| არჩევნების სამართლიანობის უზრუნველყოფა | 4 | 4 |
| ადამიანის უფლებების დარღვევა | 5 | 5 |
| უმუშევრობა | 6 | 6 |
| ნატო-ში გაწევრიანების უზრუნველყოფა | 7 | 7 |
| ქვეყანაში მშვიდობის უზრუნველყოფა | 8 | 8 |
| დაბალი პენსიები | 9 | 9 |
| პოლიტიკური არასტაბილურობა საქართველოში | 10 | 10 |
| სიღარიბე | 11 | 11 |
| საკუთრების უფლების დარღვევა | 12 | 12 |
| განათლების დაბალი ხარისხი | 13 | 13 |
| რუსეთთან ურთიერთობა | 14 | 14 |
| ფასების ზრდა / ინფლაცია | 15 | 15 |
| მოუგვარებელი ტერიტორიული კონფლიქტები | 16 | 16 |
| დაბალი ხელფასები | 17 | 17 |
| რელიგიური შეუწყნარებლობა | 18 | 18 |
| სხვა | 19 | 19 |
| (არ მიესადაგება / სხვა არაფერი არ არის მნიშვნელოვანი) | | -5 |
| (არ ვიცი) | -1 | -1 |
| (უარი პასუხზე) | -2 | -2 |

- P7. [აჩვენეთ ბარათი P7] როდესაც მეგობრებთან და ახლო ნათესავებთან ერთად ხართ, რამდენად ხშირად განიხილავთ პოლიტიკას და მიმდინარე მოვლენებს? გთხოვთ, გამოიყენოთ ეს ბარათი, სადაც '1' ნიშნავს „არასდროს“ და '10' ნიშნავს „ყოველთვის“. [DISCPOL]

[ინტერვიუერის საყურადღებოდ! ჩაწერეთ რესპონდენტის პასუხის შესაბამისი კოდი ბარათიდან.]

| | | | |
|----------------|-----|------|----|
| ___ | ___ | კოდი | |
| (არ ვიცი) | | | -1 |
| (უარი პასუხზე) | | | -2 |

- P8. [აჩვენეთ ბარათი P7] როდესაც მტკიცე პოზიცია გაქვთ რომელიმე პოლიტიკურ საკითხთან დაკავშირებით, რამდენად ხშირად ცდილობთ, დაარწმუნოთ თქვენი მეგობრები, ნათესავები ან მეზობლები, გაიზიარონ თქვენი შეხედულებები? გთხოვთ, გამოიყენოთ იგივე ბარათი. [PERSOTH]

[ინტერვიუერის საყურადღებოდ! ჩაწერეთ რესპონდენტის პასუხის შესაბამისი კოდი ბარათიდან.]

| | | | |
|----------------|-----|------|----|
| ___ | ___ | კოდი | |
| (არ ვიცი) | | | -1 |
| (უარი პასუხზე) | | | -2 |

- P9. რამდენად ეთანხმებით ან არ ეთანხმებით მოსაზრებას, რომ საქართველოს დღევანდელი ხელისუფლება სამართლიანად ექცევა თქვენსადამიანებს? თქვენ ამ მოსაზრებას სრულად ეთანხმებით, ძირითადად ეთანხმებით, ძირითადად არ ეთანხმებით თუ საერთოდ არ ეთანხმებით? [FAIRTRT]

| | |
|-------------------------|----|
| სრულად ვეთანხმები | 4 |
| ძირითადად ვეთანხმები | 3 |
| ძირითადად არ ვეთანხმები | 2 |
| საერთოდ არ ვეთანხმები | 1 |
| (არ ვიცი) | -1 |
| (უარი პასუხზე) | -2 |

- P10. როგორ ფიქრობთ, ჩვენს ქვეყანაში მცხოვრებ თქვენსადამიანებს აქვთ თუ არა უფლება, რომ ღიად თქვან, რასაც ფიქრობენ? [FREESPK]

| | |
|----------------|----|
| დიახ | 1 |
| არა | 0 |
| (არ ვიცი) | -1 |
| (უარი პასუხზე) | -2 |

P11. [აჩვენეთ ბარათი P11] გთხოვთ, მითხრათ, ამ ორი მოსაზრებიდან რომელს ეთანხმებით? [GOVTROL]

[ინტერვიუერის საყურადღებოდ! მას შემდეგ, რაც რესპონდენტი აარჩევს მოსაზრებას, შეეკითხეთ: “თქვენ სრულად ეთანხმდებით ამ მოსაზრებას თუ უბრალოდ ეთანხმებით მას?” მხოლოდ ერთი პასუხი.]

| მოსაზრება 1: ადამიანები ბავშვებივით არიან. მთავრობამ ისე უნდა იზრუნოს მათზე, როგორც მშობელი ზრუნავს შვილებზე. | | მოსაზრება 2: მთავრობა ხალხის მიერაა დაქირავებული: ადამიანები უნდა იქცეოდნენ, როგორც უფროსები, და უნდა აკონტროლებდნენ მთავრობას. | |
|---|------------------------------|---|------------------------------------|
| სრულად ვეთანხმები პირველ მოსაზრებას | ვეთანხმები პირველ მოსაზრებას | ვეთანხმები მეორე მოსაზრებას | სრულად ვეთანხმები მეორე მოსაზრებას |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| [არ წაუკითხოთ] არც ერთს არ ვეთანხმები | | 5 | |
| (არ ვიცი) | | -1 | |
| (უარი პასუხზე) | | -2 | |

P12. [აჩვენეთ ბარათი P12] ამ ბარათზე მოყვანილია ორი საპირისპირო მოსაზრება. გთხოვთ, მითხრათ, ამ სკალაზე სად მოათავსებდით თქვენს შეხედულებას? [COMPETIT]

| კონკურენცია კარგია, რადგან ის უბიძგებს ხალხს, ბევრი იმუშაონ და ახალი იდეები შეიმუშავონ. | | | | | | | | | | კონკურენცია საზიანოა, რადგან ხალხის უარყოფით თვისებებს წარმოაჩენს. | (არ ვიცი) | (უარი პასუხზე) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|--|-----------|----------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | -1 | -2 |

P13. [აჩვენეთ ბარათი P13] და სად მოათავსებდით თქვენს შეხედულებას ამ სკალაზე? [OWNRSHP]

| უფრო ხშირი უნდა იყოს შემთხვევები, როდესაც ბიზნესი და საწარმოები კერძო საკუთრებაშია. | | | | | | | | | | უფრო ხშირი უნდა იყოს შემთხვევები, როდესაც ბიზნესი და საწარმოები სახელმწიფო საკუთრებაშია. | (არ ვიცი) | (უარი პასუხზე) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|--|-----------|----------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | -1 | -2 |

P14. [აჩვენეთ ბარათი P14] გთხოვთ, მითხრათ, ამ ორი მოსაზრებიდან რომელს ეთანხმებით? [OBJCOUR]

[ინტერვიუერის საყურადღებოდ! მას შემდეგ, რაც რესპონდენტი აარჩევს მოსაზრებას, შეეკითხეთ: “თქვენ სრულად ეთანხმდებით ამ მოსაზრებას თუ უბრალოდ ეთანხმებით მას?” მხოლოდ ერთი პასუხი.]

| | | | |
|---|------------------------------|--|------------------------------------|
| მოსაზრება 1: საქართველოს სასამართლოები ერთნაირად არ ეპყრობა ყველა მოქალაქეს, ზოგს უპირატესობას ანიჭებს, ზოგს - არა. | | მოსაზრება 2: საქართველოს სასამართლოები ყველა მოქალაქეს სამართლიანად ექცევა და არავის ანიჭებს უპირატესობას. | |
| სრულად ვეთანხმები პირველ მოსაზრებას | ვეთანხმები პირველ მოსაზრებას | ვეთანხმები მეორე მოსაზრებას | სრულად ვეთანხმები მეორე მოსაზრებას |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| [არ წაუკითხოთ] არც ერთს არ ვეთანხმები | | 5 | |
| (არ ვიცი) | | -1 | |
| (უარი პასუხზე) | | -2 | |

P15. [აჩვენეთ ბარათი P15] გთხოვთ, მითხრათ, ამ ორი მოსაზრებიდან რომელს ეთანხმებით? [PROTEST]

[ინტერვიუერის საყურადღებოდ! მას შემდეგ, რაც რესპონდენტი აარჩევს მოსაზრებას, შეეკითხეთ: “თქვენ სრულად ეთანხმდებით ამ მოსაზრებას თუ უბრალოდ ეთანხმებით მას?” მხოლოდ ერთი პასუხი.]

| | | | |
|---|------------------------------|---|------------------------------------|
| მოსაზრება 1: ხალხმა მონაწილეობა უნდა მიიღოს მთავრობის წინააღმდეგ გამართულ საპროტესტო აქციებში, რათა უჩვენოს მთავრობას, რომ ხალხი არის მმართველი ძალა. | | მოსაზრება 2: ხალხმა არ უნდა მიიღოს მონაწილეობა მთავრობის წინააღმდეგ გამართულ საპროტესტო აქციებში, რადგან ეს საფრთხეს უქმნის ქვეყნის სტაბილურობას. | |
| სრულად ვეთანხმები პირველ მოსაზრებას | ვეთანხმები პირველ მოსაზრებას | ვეთანხმები მეორე მოსაზრებას | სრულად ვეთანხმები მეორე მოსაზრებას |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| [არ წაუკითხოთ] არცერთს არ ვეთანხმები | | 5 | |
| (არ ვიცი) | | -1 | |
| (უარი პასუხზე) | | -2 | |

P16. შემდეგ კვირას რომ ტარდებოდეს საპრეზიდენტო არჩევნები, მიიღებდით თუ არა მონაწილეობას? თქვენ . . . [წაიკითხეთ] [VOTPRCP]

| | |
|--|----|
| აუცილებლად მიიღებდით მონაწილეობას, | 4 |
| ალბათ, მიიღებდით მონაწილეობას, | 3 |
| ალბათ, არ მიიღებდით მონაწილეობას, | 2 |
| თუ არავითარ შემთხვევაში არ მიიღებდით მონაწილეობას? | 1 |
| (არ ვიცი) | -1 |
| (უარი პასუხზე) | -2 |

P17. მიიღეთ თუ არა მონაწილეობა 2012 წლის 1 ოქტომბრის საპარლამენტო არჩევნებში? [VOTLELE]

| | |
|----------------|----|
| დიახ | 1 |
| არა | 0 |
| (არ ვიცი) | -1 |
| (უარი პასუხზე) | -2 |

P18. თქვენი აზრით, 2012 წლის 1 ოქტომბრის საპარლამენტო არჩევნები საქართველოში ჩატარდა ... [წაიკითხეთ] [ELCOND]

| | |
|--------------------------|----|
| სრულიად სამართლიანად, | 3 |
| ნაწილობრივ სამართლიანად, | 2 |
| თუ სრულიად უსამართლოდ? | 1 |
| (არ ვიცი) | -1 |
| (უარი პასუხზე) | -2 |

P19. [აჩვენეთ ბარათი P19] ამ ბარათის მეშვეობით, სადაც '1' ნიშნავს „საერთოდ არ არის მნიშვნელოვანი“ და '10' ნიშნავს „ძალიან მნიშვნელოვანია“, გთხოვთ, მითხრათ, თქვენი აზრით, რამდენად მნიშვნელოვანია კარგი მოქალაქისთვის ...

[ინტერვიუერის საყურადღებოდ! თანმიმდევრობით წაიკითხეთ დებულებები.]

| | | კოდი: | (არ ვიცი) | (უარი პასუხზე) |
|---|--|-------|-----------|-------------------|
| 1 | ... ყოველთვის დაემორჩილოს კანონებს? [ICITLAW] | _ _ _ | -1 | -2 |
| 2 | ... ყოველთვის მხარი დაუჭიროს მთავრობას? [ICITGOV] | _ _ _ | -1 | -2 |
| 3 | ... მიიღოს მონაწილეობა არჩევნებში? [ICITVOTE] | _ _ _ | -1 | -2 |
| 4 | ... დაიცვას ტრადიციები? [ICITTRAD] | _ _ _ | -1 | -2 |
| 5 | ... გააკეთოს საზოგადოებისთვის საჭირო საქმე როგორც მოხალისემ, ანუ ყოველგვარი ანაზღაურების გარეშე? [IMPGCVW] | _ _ _ | -1 | -2 |
| 6 | ... დაეხმაროს თავისზე გაჭირვებულებს? [ICITHELP] | _ _ _ | -1 | -2 |
| 7 | ... იყოს კრიტიკული მთავრობის მიმართ? [ICITOPP] | _ _ _ | -1 | -2 |

- P20.** [აჩვენეთ ბარათი P20] რამდენად მოსალოდნელია, რომ მონაწილეობას მიიღებთ რომელიმე არასამთავრობო ორგანიზაციის ღონისძიებებში, რომელიც ცდილობს გაამახვილოს ხელისუფლების ყურადღება საქართველოში ხარისხიანი და ხელმისაწვდომი სამედიცინო მომსახურების პრობლემაზე? გთხოვთ, გამოიყენოთ ეს ბარათი, სადაც '1' ნიშნავს „ნამდვილად არ მივიღებ მონაწილეობას“, ხოლო '10' ნიშნავს „ნამდვილად მივიღებ მონაწილეობას“.

[ინტერვიუერის საყურადღებოდ! წაუკითხეთ ღონისძიებები.]

| | | კოდი: | (არ ვიცი) | (უარი პასუხზე) |
|----|---|-------|-----------|----------------|
| 1. | ხელს მოაწერთ პეტიციას, ანუ მიმართვას მთავრობისადმი? [HLPETIT] | _ _ _ | -1 | -2 |
| 2. | დაესწრებით მიტინგს? [HLRALLY] | _ _ _ | -1 | -2 |
| 3. | ივლით კარდაკარ, რომ აამაღლოთ მოსახლეობის ცოდნა ამ პრობლემის შესახებ? [HLCAMP] | _ _ _ | -1 | -2 |
| 4. | გაიღებთ თანხას / გადაურიცხავთ ფულს ამ არასამთავრობო ორგანიზაციას? [HLMONEY] | _ _ _ | -1 | -2 |

- P21.** თქვენი აზრით, რამდენად დემოკრატიულია საქართველო დღეს? საქართველო . . . [წაუკითხეთ] [CNTRDEM]

| | |
|------------------------------------|----|
| სრულიად დემოკრატიულია, | 4 |
| დემოკრატიულია, პატარა პრობლემებით, | 3 |
| დემოკრატიულია, დიდი პრობლემებით, | 2 |
| თუ საერთოდ არ არის დემოკრატიული? | 1 |
| (არ ვიცი) | -1 |
| (უარი პასუხზე) | -2 |

- P22.** [აჩვენეთ ბარათი P22] ამ ბარათზე მოყვანილი მოსაზრებებიდან, რომელია ყველაზე ახლოს თქვენს შეხედულებებთან? [ATTDEM]

[ინტერვიუერის საყურადღებოდ! მხოლოდ ერთი პასუხი.]

| | |
|---|----|
| დემოკრატია ყველა სხვა პოლიტიკურ წყობაზე უკეთესია. | 1 |
| ზოგ შემთხვევაში არადემოკრატიული მთავრობა უფრო კარგია, ვიდრე დემოკრატიული. | 2 |
| ჩემნაირი ადამიანისთვის არა აქვს მნიშვნელობა, როგორი მთავრობა გვეყოლება. | 3 |
| (არ ვიცი) | -1 |
| (უარი პასუხზე) | -2 |

P23. [აჩვენეთ ბარათი P23] 5-ბალიანი სკალის გამოყენებით, სადაც '1' ნიშნავს „საერთოდ არ ვუჭერ მხარს“, ხოლო '5' ნიშნავს „სრულად ვუჭერ მხარს“, რამდენად უჭერთ მხარს საქართველოს გაწევრიანებას ნატოში? [NATOSUPP]

| საერთოდ არ ვუჭერ მხარს | ძირითადად არ ვუჭერ მხარს | ნაწილობრივ ვუჭერ მხარს, ნაწილობრივ - არა | ძირითადად ვუჭერ მხარს | სრულად ვუჭერ მხარს | (არ ვიცი) | (უარი პასუხზე ე) |
|------------------------------|--------------------------------|---|--------------------------|--------------------------|--------------|------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | -1 | -2 |

P24. [აჩვენეთ ბარათი P23] იგივე ბარათის გამოყენებით, გთხოვთ, მითხარათ, რამდენად უჭერთ მხარს საქართველოს გაწევრიანებას ევროკავშირში? [EUSUPP]

| საერთოდ არ ვუჭერ მხარს | ძირითადად არ ვუჭერ მხარს | ნაწილობრივ ვუჭერ მხარს, ნაწილობრივ - არა | ძირითადად ვუჭერ მხარს | სრულად ვუჭერ მხარს | (არ ვიცი) | (უარი პასუხზე ე) |
|------------------------------|--------------------------------|---|--------------------------|--------------------------|--------------|------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | -1 | -2 |

P25. თქვენი აზრით, რომელი ქვეყანაა ამჟამად საქართველოს ყველაზე დიდი მეგობარი? [FRNDCNTR]

[ინტერვიუერის საყურადღებოდ! დაწერეთ რესპონდენტის მიერ დასახელებული ქვეყანა. მხოლოდ ერთი პასუხი.]

| | |
|----------------|----|
| (არ ვიცი) | -1 |
| (უარი პასუხზე) | -2 |

P26. თქვენი აზრით, რომელი ქვეყანაა ამჟამად საქართველოს ყველაზე დიდი მტერი? [ENEMCNTR]

[ინტერვიუერის საყურადღებოდ! დაწერეთ რესპონდენტის პასუხის შესაბამისი ქვეყანა. მხოლოდ ერთი პასუხი.]

| | |
|----------------|----|
| (არ ვიცი) | -1 |
| (უარი პასუხზე) | -2 |

ხალხს სხვადასხვა მოსაზრება გააჩნია ქვეყნის წარსულის და წარსულის ლიდერების შესახებ. ახლა დაგისვამთ რამდენიმე კითხვას იოსებ სტალინის შესახებ.

ST1. [აჩვენეთ ბარათი ST1] ამ ბარათზე ჩამოთვლილი სიტყვებიდან, რომელი აღწერს ყველაზე კარგად თქვენს დამოკიდებულებას სტალინისადმი? [STLN1]

[ინტერვიუერის საყურადღებოდ! მხოლოდ ერთი პასუხი.]

| | | |
|-----------------------------|----|--------------------|
| აღფრთოვანება | 1 | |
| პატივისცემა | 2 | |
| სიმპათია | 3 | |
| გულგრილობა | 4 | |
| ანტიპათია, გაღიზიანება | 5 | |
| შიში | 6 | |
| ზიზღი | 7 | |
| (არ ვიცი, ვინ არის სტალინი) | -5 | → გადადით D1-ზე |
| (არ ვიცი) | -1 | |
| (უარი პასუხზე) | -2 | |

ST2. [აჩვენეთ ბარათი ST2] გსურთ თუ არა იცხოვროთ და იმუშაოთ ისეთ ქვეყანაში, რომელსაც სტალინის მსგავსი პიროვნება მართავს? [STLN2]

| | |
|----------------------------|----|
| ნამდვილად მინდა | 1 |
| ურფო მინდა, ვიდრე არ მინდა | 2 |
| ურფო არ მინდა, ვიდრე მინდა | 3 |
| ნამდვილად არ მინდა | 4 |
| (არ ვიცი) | -1 |
| (უარი პასუხზე) | -2 |

რამდენად ეთანხმებით ან არ ეთანხმებით შემდეგ მოსაზრებებს:

ST3_1. [აჩვენეთ ბარათი ST3] “სტალინი ბრძენი ლიდერი იყო, რომელმაც სიმძლავრე და კეთილდღეობა მოუტანა საბჭოთა კავშირს“. [STLN3_1]

| საერთოდ არ ვეთანხმები | ძირითადად არ ვეთანხმები | ძირითადად ვეთანხმები | სრულად ვეთანხმები | (არ ვიცი) | (უარი პასუხზე) |
|--------------------------|-------------------------------|-------------------------|----------------------|-----------|-------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | -1 | -2 |

ST3_2. [აჩვენეთ ბარათი ST3] “სტალინის ყველა შეცდომის მიუხედავად, მთავარი მაინც ის არის, რომ მისი ხელმძღვანელობით საბჭოთა ხალხმა დიდი სამამულო ომი მოიგო“. [STLN3_2]

| საერთოდ არ ვეთანხმები | ძირითადად არ ვეთანხმები | ძირითადად ვეთანხმები | სრულად ვეთანხმები | (არ ვიცი) | (უარი პასუხზე) |
|--------------------------|-------------------------------|-------------------------|----------------------|-----------|-------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | -1 | -2 |

ST3_3. [აჩვენეთ ბარათი ST3] “სტალინი იყო სასტიკი, არაადამიანური ტირანი, რომელიც მილიონობით უდანაშაულო ადამიანის სიკვდილშია დამნაშავე“. [STLN3_3]

| საერთოდ არ ვეთანხმები | ძირითადად არ ვეთანხმები | ძირითადად ვეთანხმები | სრულად ვეთანხმები | (არ ვიცი) | (უარი პასუხზე) |
|--------------------------|-------------------------------|-------------------------|----------------------|-----------|-------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | -1 | -2 |

ST3_4. [აჩვენეთ ბარათი ST3] “ჩვენს ხალხს ყოველთვის ექნება მოთხოვნილება ჰყავდეს ისეთი ლიდერი, როგორიც სტალინი იყო, რომელიც მოვა და წესრიგს დაამყარებს“. [STLN3_4]

| საერთოდ არ ვეთანხმები | ძირითადად არ ვეთანხმები | ძირითადად ვეთანხმები | სრულად ვეთანხმები | (არ ვიცი) | (უარი პასუხზე) |
|--------------------------|-------------------------------|-------------------------|----------------------|-----------|-------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | -1 | -2 |

ST4. [აჩვენეთ ბარათი ST4]³ სტალინის რეპრესიების შესახებ თუ ვისაუბრებთ, რომელ მოსაზრებას ეთანხმებით? [STLN4]

[ინტერვიუერის საყურადღებოდ! შემოხაზეთ ბარათის ტიპი.]

| | | |
|--------------------------|---|---|
| ბარათის ტიპი: [ST4_SCTY] | A | B |
|--------------------------|---|---|

| | |
|--|----|
| ეს იყო პოლიტიკური დანაშაული, ამ რეპრესიების გამართლება შეუძლებელია. | 1 |
| ეს რეპრესიები პოლიტიკურ აუცილებლობას წარმოადგენდა, ისინი გამართლებულია, თუ გავითვალისწინებთ იმდროინდელ ისტორიულ ვითარებას. | 2 |
| <i>(არაფერი ვიცი ამ რეპრესიების შესახებ)</i> | -5 |
| <i>(არ ვიცი)</i> | -1 |
| <i>(უარი პასუხზე)</i> | -2 |

ST5. როგორ ფიქრობთ, საბჭოთა ხალხის მიერ სტალინის მმართველობის დროს გაღებული მსხვერპლი გამართლებულია თუ არა ქვეყნის მიერ მოკლე დროში მიღწეული შედეგებით? თქვენი აზრით, ეს მსხვერპლი... [წაუკითხეთ] [STLN5]

| | |
|------------------------------------|----|
| ნამდვილად გამართლებულია, | 1 |
| გარკვეულწილად გამართლებულია, | 2 |
| თუ ნამდვილად არ არის გამართლებული? | 3 |
| <i>(არ ვიცი)</i> | -1 |
| <i>(უარი პასუხზე)</i> | -2 |

³ გამოყენებული იყო ბარათის ორი ვერსია (იხ. ბარათები).

რესპონდენტის მახასიათებლები

ახლა დაგისვამთ რამდენიმე კითხვას თქვენს შესახებ.

D1. საქართველოში მრავალი ეროვნების წარმომადგენლები ცხოვრობენ. თქვენ რომელ ეროვნებას მიაკუთვნებთ თავს? [ETHNIC]

[ინტერვიუერის საყურადღებოდ! არ წაიკითხოთ პასუხის ვარიანტები. მხოლოდ ერთი პასუხი.]

| | |
|--|----|
| სომეხი ⁴ | 1 |
| აზერბაიჯანელი | 2 |
| ქართველი | 3 |
| სხვა კავკასიური ეთნიკური ჯგუფი (აფხაზი, ლეკი, ოსი, თალიში და სხვა) | 4 |
| რუსი | 5 |
| სხვა ეთნიკური ჯგუფი | 6 |
| (არ ვიცი) | -1 |
| (უარი პასუხზე) | -2 |

D2. სკოლიდან დაწყებული და დღემდე მიღებული განათლების ყველაზე მაღალი საფეხურის ჩათვლით, სულ რამდენი წელი ისწავლეთ სასწავლო დაწესებულებებში? [EDUYRS]

[ინტერვიუერის საყურადღებოდ! ჩაწერეთ წლების რაოდენობა.]

|___|___| წელი

| | |
|----------------|----|
| (არ ვიცი) | -1 |
| (უარი პასუხზე) | -2 |

⁴ აზერბაიჯანის კითხვარებში ეს ვარიანტი არ იყო.

D3. [აჩვენეთ ბარათი D3] ამ ბარათის მეშვეობით გთხოვთ, მითხრათ, როგორია თქვენი ცოდნის დონე შემდეგში:

[ინტერვიუერის საყურადღებოდ! თანმიმდევრობით წაიკითხეთ D3 ცხრილში მოყვანილი სფეროები. ერთი პასუხი თითოეულ მწკრივში.]

ცხრილი D3

| | | არ მაქვს საწყისი ცოდნა | დაწყებითი | საშუალო | მაღალი | (არ ვიცი) | (უარი პასუხზე) |
|----|---|------------------------------|-----------|---------|--------|-----------|-------------------|
| 1. | რუსული ენა [KNOWRUS] | 1 | 2 | 3 | 4 | -1 | -2 |
| 2. | ინგლისური ენა [KNOWENG] | 1 | 2 | 3 | 4 | -1 | -2 |
| 3. | კომპიუტერი (Microsof Office-ის პროგრამები, თამაშების გარდა) [COMPABL] | 1 | 2 | 3 | 4 | -1 | -2 |

D4. რამდენად ხშირად სარგებლობთ ინტერნეტით? თქვენ სარგებლობთ ინტერნეტით . . . [წაიკითხეთ] [FRQINTR]

| | | |
|---|----|------------------|
| ყოველ დღე, | 1 | გადადით D6-ზე |
| კვირაში ერთხელ მაინც, | 2 | |
| თვეში ერთხელ მაინც, | 3 | |
| უფრო იშვიათად, | 4 | |
| თუ არასოდეს? | 5 | ჰკითხეთ D5 |
| [არ წაიკითხოთ] (არ ვიცი, რა არის ინტერნეტი) | 6 | გადადით D7-ზე |
| (არ ვიცი) | -1 | |
| (უარი პასუხზე) | -2 | |

D5. რა არის მთავარი მიზეზი, რის გამოც არ სარგებლობთ ინტერნეტით? [NOINTWHY]

[ინტერვიუერის საყურადღებოდ! არ წაუკითხოთ. შეუსაბამეთ. მხოლოდ ერთი პასუხი.]

| | | |
|--|----|----------------|
| არ მაქვს სატელეფონო ხაზი, ან მოდემი, ან სხვა ტექნიკური საშუალება, რომ შევიდე ინტერნეტში | 1 | გადადით D7 -ზე |
| არ ვიცი, როგორ უნდა გამოვიყენო ინტერნეტი | 2 | |
| არ მაინტერესებს / არ მინდა ინტერნეტის გამოყენება | 3 | |
| ხელი არ მიმიწვდება კომპიუტერზე | 4 | |
| ვშიშობ, რომ ინტერნეტის გამოყენება საფრთხეს შეუქმნის ჩემი პირადი ინფრომაციის ხელშეუხებლობას | 5 | |
| ინტერნეტი ძალიან ძვირია | 6 | |
| ინტერნეტის სიჩქარე ჩემს დასახლებულ პუნქტში ძალიან დაბალია | 7 | |
| არ მაქვს დრო | 8 | |
| ინტერნეტი არის უგემოვნო და ამორალური | 9 | |
| მე არ მჭირდება ინტერნეტი | 10 | |
| ჩემს დასახლებულ პუნქტში არ არის ინტერნეტი | 11 | |
| სხვა | 12 | |
| (არ ვიცი) | -1 | |
| (უარი პასუხზე) | -2 | |

D6. [აჩვენეთ ბარათი D6] რას აკეთებთ ხოლმე ყველაზე ხშირად როდესაც ინტერნეტით სარგებლობთ?

[ინტერვიუერის საყურადღებოდ! დაწერეთ '1' რესპონდენტის პასუხების გასწვრივ და '0' დანარჩენი ვარიანტების გასწვრივ. მიიღეთ არა უმეტეს სამი პასუხისა.]

| | | |
|----|--|----|
| | (არ ვიცი) | -1 |
| | (უარი პასუხზე) | -2 |
| 1 | ვიდეო და ვაგზავნი ელექტრონულ წერილებს [INTACEM] | |
| 2 | ვიყენებ სოციალური ქსელებს (მაგ., Однокласники, Facebook, My Space და სხვა) [INTASCNA] | |
| 3 | ვიყენებ სკაიპს (Skype) (ჩატი და სატელეფონო ზარები) [INTASKY] | |
| 4 | ვიყენებ რომელიმე სხვა ჩატს – ICQ, MSN ან სხვა პროგრამა (არა Skype–ს) [INTAIMSG] | |
| 5 | მონაწილეობას ვიღებ დისკუსიებში, რომლებიც სხვადასხვა ფორუმზე იმართება [INTACFD] | |
| 6 | ვწერ ბლოგებს / ვკითხულობ სხვების მიერ დაწერილ ბლოგებს [INTACBL] | |
| 7 | ვძებ ინფორმაციას (Google, Wiki და სხვა) [INTACIN] | |
| 8 | ვყიდულობ სხვადასხვა საქონელს [INTACSH] | |
| 9 | ვკითხულობ / ვუსმენ / ვუყურებ ახალ ამბებს, სოციალურ ქსელებზე განთავსებული სიახლეების გარდა [INTACNW] | |
| 10 | ვტვირთავ / ვუსმენ / ვუყურებ ფილმებს, მუსიკას, ვიდეოებს [INTACEN] | |
| 11 | ვთამაშობ ინტერნეტ თამაშებს [INTACGM] | |
| 12 | ვნახულობ პაემნების ვებ-გვერდებს [INTACDW] | |
| 13 | სხვა [INTACOT] | |

D7. თქვენი აზრით, რომელი უცხო ენა უნდა იყოს სავალდებულო საქართველოს საშუალო სკოლებში? [FLMANDSC]

[ინტერვიუერის საყურადღებოდ! არ წაიკითხოთ პასუხის ვარიანტები. მხოლოდ ერთი პასუხი. თუ რესპონდენტი დაასახელებს ერთზე მეტ ენას, უთხარით: „გთხოვთ, მითხარით მხოლოდ ერთი ენა, რომელიც ყველაზე მნიშვნელოვანია“.]

| | |
|--|----|
| არც ერთი უცხო ენა არ უნდა იყოს სავალდებულო | 1 |
| ინგლისური ენა | 2 |
| რუსული ენა | 3 |
| სხვა უცხო ენა | 4 |
| (არ ვიცი) | -1 |
| (უარი პასუხზე) | -2 |

D8. [აჩვენეთ ბარათი D8] თქვენი აზრით, როგორ შეიცვალა განათლების ხარისხი საქართველოს საჯარო სკოლებში ბოლო 5 წლის განმავლობაში? [QUALSCH]

| საგრძნობლად გაუარესდა | გაუარესდა | იგივე დარჩა | გაუმჯობესდა | საგრძნობლად გაუმჯობესდა | (არ ვიცი) | (უარი პასუხზე) |
|-----------------------|-----------|-------------|-------------|-------------------------|-----------|----------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | -1 | -2 |

D9. ქართულ ოჯახებზე თუ ვისაუბრებთ, თქვენი აზრით, რამდენია შვილების იდეალური რაოდენობა ოჯახში? [IDEALNCH]

[ინტერვიუერის საყურადღებოდ! ჩაწერეთ შვილების რაოდენობა.]

|___|___| შვილების რაოდენობა

| | |
|----------------|----|
| (არ ვიცი) | -1 |
| (უარი პასუხზე) | -2 |

D10. რომელ რელიგიას ან აღმსარებლობას მიაკუთვნებთ თქვენს თავს? [RELGNEW]

[ინტერვიუერის საყურადღებოდ! არ წაიკითხოთ. შეუსაბამეთ რესპონდენტის პასუხი შეთავაზებულ ვარიანტებს. მხოლოდ ერთი პასუხი.]

| | | |
|--|----|------------------|
| სომხურ სამოციქულო ეკლესიას. ⁵ | 1 | |
| კათოლიკურ ეკლესიას. | 2 | |
| ქართულ, რუსულ ან ბერძნულ მართმადიდებლურ ეკლესიას. | 3 | |
| პროტესტანტულ ეკლესიას. | 4 | |
| სხვა ქრისტიანულ აღმსარებლობას ან სექტას (იეჰოვას მოწმეები, მორმონები, და ა.შ.) | 5 | |
| სუნიტურ ისლამს. | 6 | |
| შიიტურ ისლამს. | 7 | |
| ისლამს. | 8 | |
| იუდაიზმს. | 9 | |
| სხვას. | 10 | |
| არცერთს. | -5 | → გადადით D14-ზე |
| (არ ვიცი) | -1 | |
| (უარი პასუხზე) | -2 | |

D11. [აჩვენეთ ბარათი D11] რამდენად მნიშვნელოვანია რელიგია თქვენს ყოველდღიურ ცხოვრებაში? გთხოვთ, გამოიყენოთ ეს ბარათი. [RELIMP]

| | |
|-------------------------------|----|
| საერთოდ არ არის მნიშვნელოვანი | 1 |
| არ არის ძალიან მნიშვნელოვანი | 2 |
| საკმაოდ მნიშვნელოვანია | 3 |
| ძალიან მნიშვნელოვანია | 4 |
| (არ ვიცი) | -1 |
| (უარი პასუხზე) | -2 |

⁵ აზერბაიჯანის კითხვარებში ეს ვარიანტი არ იყო.

- D12. [აჩვენეთ ბარათი D12] განსაკუთრებული ღონისძიებების გარდა, როგორებიცაა ქორწინება ან გასვენება, რამდენად ხშირად ესწრებით რელიგიურ მსახურებას? გთხოვთ, გამოიყენეთ ეს ბარათი. [RELSERV]

| | |
|---|----|
| ყოველდღე. | 1 |
| უფრო ხშირად, ვიდრე კვირაში ერთხელ. | 2 |
| კვირაში ერთხელ. | 3 |
| თვეში ერთხელ მაინც. | 4 |
| მხოლოდ განსაკუთრებულ რელიგიურ დღესასწაულებზე. | 5 |
| უფრო იშვიათად. | 6 |
| არასდროს. | 7 |
| (არ ვიცი) | -1 |
| (უარი პასუხზე) | -2 |

- D13. რამდენად ხშირად მარხულობთ, როცა ამას მოითხოვს თქვენი რელიგია? თქვენ ... [წაიკითხეთ] [RELFAST]

| | |
|--|----|
| ყოველთვის მარხულობთ, | 1 |
| ხშირად მარხულობთ, | 2 |
| ხანდახან მარხულობთ, | 3 |
| იშვიათად მარხულობთ, | 4 |
| თუ არასდროს არ მარხულობთ? | 5 |
| [არ წაიკითხოთ] (ჩემი რელიგია არ მოითხოვს მარხვის დაცვას) | -5 |
| (არ ვიცი) | -1 |
| (უარი პასუხზე) | -2 |

- D14. [აჩვენეთ ბარათი D14] ზოგადად, რამდენად რელიგიური ადამიანი ხართ? გთხოვთ, გამოიყენეთ ეს ბარათი, სადაც '1' ნიშნავს „საერთოდ არ ვარ რელიგიური“ და '10' ნიშნავს „ძალიან რელიგიური ვარ“. [RLGIOUS]

[ინტერვიუერის საყურადღებოდ! ჩაწერეთ რესპონდენტის პასუხის შესაბამისი კოდი ბარათიდან.]

| | |
|----------------|----|
| ___ ___ კოდი | |
| (არ ვიცი) | -1 |
| (უარი პასუხზე) | -2 |

ARDA1. [აჩვენეთ ბარათი AR1] პირადად თქვენ, რამდენად ხშირად გაქვთ კავშირი ... ?

[ინტერვიუერის საყურადღებოდ! თანმიმდევრობით შეეკითხეთ ცხრილში მოყვანილი ჯგუფების შესახებ. ერთი პასუხი ყოველ მწკრივში.]

| | | არასდროს ან თითქმის არასდროს | წელიწადში რამდენჯერმე | თვეში რამდენჯერმე | კვირაში რამდენჯერმე | ყოველდღე | (არ ვიცი) | (უარი პასუხზე) |
|----|--|---------------------------------|--------------------------|-------------------|---------------------|----------|-----------|----------------|
| 1. | სომხური სამოციქულო ეკლესიის წარმომადგენლებთან? [ARDA11] ⁶ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | -1 | -2 |
| 2. | ქართული, რუსული ან ბერძნული მართმადიდებლური ეკლესიის წარმომადგენლებთან? [ARDA12] | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | -1 | -2 |
| 3. | იუდაიზმის წარმომადგენლებთან? [ARDA13] | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | -1 | -2 |
| 4. | შიიტური ისლამის წარმომადგენლებთან? [ARDA14] | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | -1 | -2 |
| 5. | სუნიტური ისლამის წარმომადგენლებთან? [ARDA15] | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | -1 | -2 |
| 6. | ათეისტებთან, ანუ ვინც არანაირ რელიგიას არ მიაკუთვნებს თავს? [ARDA16] | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | -1 | -2 |

⁶ აზერბაიჯანის კითხვარებში ეს ვარიანტი არ იყო.

ARDA2. [აჩვენეთ ბარათი AR2] როგორი დამოკიდებულება გექნებოდათ, თუ თქვენი ოჯახის წევრს ექნებოდა საქმიანი ურთიერთობა ...

[ინტერვიუერის საყურადღებოდ! თანმიმდევრობით შეეკითხეთ ცხრილში მოყვანილი ჯგუფების შესახებ. ერთი პასუხი ყოველ მწკრივში.]

| | | ვიქნებოდი კატეგორიული წინააღმდეგი | ვიქნებოდი გარკვეულწილად წინააღმდეგი | ვიქნებოდი ცოტათი წინააღმდეგი | საერთოდ არ ვიქნებოდი წინააღმდეგი | (არ ვიცი) | (უარი პასუხზე) |
|----|--|---|---|------------------------------------|--|-----------|----------------|
| 1. | სომხური სამოციქულო ეკლესიის წარმომადგენლებთან? [ARDA21] | 1 | 2 | 3 | 4 | -1 | -2 |
| 2. | ქართული, რუსული ან ბერძნული მართმადიდებლური ეკლესიის წარმომადგენლებთან? [ARDA22] | 1 | 2 | 3 | 4 | -1 | -2 |
| 3. | იუდაიზმის წარმომადგენლებთან? [ARDA23] | 1 | 2 | 3 | 4 | -1 | -2 |
| 4. | შიიტური ისლამის წარმომადგენლებთან? [ARDA24] | 1 | 2 | 3 | 4 | -1 | -2 |
| 5. | სუნიტური ისლამის წარმომადგენლებთან? [ARDA25] | 1 | 2 | 3 | 4 | -1 | -2 |
| 6. | ათეისტებთან? [ARDA26] | 1 | 2 | 3 | 4 | -1 | -2 |

ARDA3. [აჩვენეთ ბარათი AR2] და როგორი დამოკიდებულება გექნებოდათ, თუ თქვენი ოჯახის წევრი დაქორწინდებოდა ან გათხოვდებოდა ...

[ინტერვიუერის საყურადღებოდ! თანმიმდევრობით წაიკითხეთ ცხრილში მოყვანილი რელიგიური ჯგუფები. ერთი პასუხი ყოველ მწკრივში.]

| | | ვიქნებოდი კატეგორიული წინააღმდეგი | ვიქნებოდი გარკვეულწილად წინააღმდეგი | ვიქნებოდი ცოტათი წინააღმდეგი | საერთოდ არ ვიქნებოდი წინააღმდეგი | (არ ვიცი) | (უარი პასუხზე) |
|----|--|---|---|---------------------------------|--|-----------|----------------|
| 1. | სომხური სამოციქულო ეკლესიის წარმომადგენელზე? [ARDA31] | 1 | 2 | 3 | 4 | -1 | -2 |
| 2. | ქართული, რუსული ან ბერძნული მართმადიდებლური ეკლესიის წარმომადგენელზე? [ARDA32] | 1 | 2 | 3 | 4 | -1 | -2 |
| 3. | იუდაიზმის წარმომადგენელზე? [ARDA33] | 1 | 2 | 3 | 4 | -1 | -2 |
| 4. | შიიტური ისლამის წარმომადგენელზე? [ARDA34] | 1 | 2 | 3 | 4 | -1 | -2 |
| 5. | სუნიტური ისლამის წარმომადგენელზე? [ARDA35] | 1 | 2 | 3 | 4 | -1 | -2 |
| 6. | ათეისტზე? [ARDA36] | 1 | 2 | 3 | 4 | -1 | -2 |

ARDA4. [აჩვენეთ ბარათი AR4] გთხოვთ, მითხრათ, რამდენად ეთანხმებით ან არ ეთანხმებით შემდეგ მოსაზრებებს ღმერთის შესახებ?

[ინტერვიუერის საყურადღებოდ! თანმიმდევრობით წაიკითხეთ ცხრილში მოყვანილი მოსაზრებები. თითო პასუხი თითოეულ მწკრივში.]

| | | საერთოდ არ ვეთანხმები | არ ვეთანხმები | | ვეთანხმები | სრულად ვეთანხმები | (არ ვიცი) | (უარი პასუხზე) |
|----|--|--------------------------|------------------|---|------------|----------------------|-----------|----------------|
| 1. | ღმერთი ბრაზდება ჩემს ცოდვებზე. [ARDA41] | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | -1 | -2 |
| 2. | მორწმუნენი ღვთის კურთხევით წარმატებას აღწევენ. [ARDA42] | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | -1 | -2 |
| 3. | ღმერთი მკაცრად სჯის ცოდვილებს. [ARDA43] | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | -1 | -2 |
| 4. | ღმერთი ნათლად გვაჩვენებს განსხვავებას კარგსა და ცუდს შორის. [ARDA44] | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | -1 | -2 |
| 5. | ღმერთი უშუალოდ არის ჩართული ცხოვრებისეულ მოვლენებში. [ARDA45] | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | -1 | -2 |
| 6. | ღმერთი უშუალოდ არის ჩართული ჩემს ცხოვრებაში . [ARDA46] | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | -1 | -2 |

ARDA5. [აჩვენეთ ბარათი AR5] თქვენი აზრით, რამდენად აღწერს ეს სიტყვები ღმერთს?

[ინტერვიუერის საყურადღებოდ! თანმიმდევრობით წაიკითხეთ. ერთი პასუხი ყოველ მწკრივში.]

| | | საერთოდ არ აღწერს | არ აღწერს კარგად | | მეტ-ნაკლებად აღწერს | ძალიან კარგად აღწერს | (არ ვიცი) | (უარი პასუხზე) |
|----|-----------------------|-------------------|------------------|---|---------------------|----------------------|-----------|----------------|
| 1. | შორეული. [ARDA51] | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | -1 | -2 |
| 2. | მარადიული. [ARDA52] | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | -1 | -2 |
| 3. | მიმტევებელი. [ARDA53] | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | -1 | -2 |
| 4. | მოსიყვარულე. [ARDA54] | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | -1 | -2 |
| 5. | დამსჯელი. [ARDA55] | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | -1 | -2 |
| 6. | მრისხანე. [ARDA56] | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | -1 | -2 |

D15. შესაძლებლობა რომ გქონდეთ, წახვიდოდით თუ არა საქართველოდან, რათა გარკვეული დროის მანძილზე სხვა ქვეყანაში გეცხოვრათ? [MIGSHRT]

| | |
|----------------|----|
| დიახ | 1 |
| არა | 0 |
| (არ ვიცი) | -1 |
| (უარი პასუხზე) | -2 |

D16. შესაძლებლობა რომ გქონდეთ, წახვიდოდით თუ არა საქართველოდან სამუდამოდ? [EMIGRAT]

| | |
|----------------|----|
| დიახ | 1 |
| არა | 0 |
| (არ ვიცი) | -1 |
| (უარი პასუხზე) | -2 |

D17. ბოლო 12 თვის განმავლობაში, თქვენ ან თქვენი ოჯახის რომელიმე წევრს თუ გადაგიხდიათ ქრთამი უკეთესი მომსახურების ან რაიმე სახის უპირატესობის მიღების მიზნით? [PAYBRIB]

| | |
|----------------|----|
| დიახ | 1 |
| არა | 0 |
| (არ ვიცი) | -1 |
| (უარი პასუხზე) | -2 |

დიდი მადლობა ყველა თქვენი პასუხისთვის. მე უკვე დავამთავრე იმ კითხვების დასმა, რომლებიც პირადად თქვენ გეხებოდათ. დამრჩა კითხვები თქვენი ოჯახის შესახებ.

[ინტერვიუერის საყურადღებოდ! დანარჩენი ინტერვიუს მსვლელობაში რესპონდენტს შეუძლია დახმარება სთხოვოს ოჯახის სხვა წევრს, თუ იქნება ამის საჭიროება, მაგრამ დაუშვებელია რესპონდენტის ჩანაცვლება ოჯახის სხვა წევრით.]

თავი A. შინამეურნეობის პასპორტი

[ინტერვიუერის საყურადღებოდ! პასუხები კითხვებზე A1-დან A8-ის ჩათვლით ჩაწერეთ A1 ცხრილში. ამ ცხრილის შევსებისას საშუალება მიეცით რესპონდენტს, დახმარება სთხოვოს ოჯახის სხვა წევრ(ებ)ს, თუ იქნება ამის საჭიროება.]

A1. ახლა კი მინდა გკითხოთ თქვენი ოჯახის ყველა წევრის შესახებ, თქვენი ჩათვლით, ვინც აქ ცხოვრობს დროის უმეტესი ნაწილი. მე მაინტერესებს მხოლოდ თქვენი ოჯახის წევრების მახასიათებლები და არ გკითხავთ მათ სახელებს. მოდით, თქვენით დავიწყოთ. [RESPOND]

[ინტერვიუერის საყურადღებოდ! რესპონდენტის კოდი წინასწარ არის მოცემული A1 ცხრილის A A2 სვეტის პირველ მწკრივში → გადადით კითხვაზე A3_R და ამ ცხრილის პირველი მწკრივში შესავსებად დაუსვით კითხვები A3_R-დან A8_R-ის ჩათვლით რესპონდენტის შესახებ.]

A2. [აჩვენეთ ბარათი A2] რა არის ოჯახის მომდევნო წევრის ნათესაური კავშირი თქვენთან? [HH2REL] [HH3REL] [HH4REL] [HH5REL] [HH6REL] [HH7REL] [HH8REL] [HH9REL] [HH10REL] [HH11REL] [HH12REL] [HH13REL]

[ინტერვიუერის საყურადღებოდ! ჩაწერეთ რესპონდენტის პასუხის შესაბამისი კოდი ბარათიდან A1 ცხრილის A2 სვეტის მომდევნო ცარიელ მწკრივში. გამოიყენეთ კოდი '-1' თუ პასუხია „არ ვიცი“ და კოდი '-2' თუ დაფიქსირდა „უარი პასუხზე“.]

[ინტერვიუერის საყურადღებოდ! დაუსვით კითხვები A3_H-დან A9-ს ჩათვლით შინამეურნეობის ყველა სხვა წევრის შესახებ, რესპონდენტის გარდა.]

[ინტერვიუერის საყურადღებოდ! კითხვები A3-დან A8-ს ჩათვლით, რომლებიც ბოლოვდება ასო „R“-ით, დაუსვით რესპონდენტის შესახებ; კითხვები A3-დან A8-ს ჩათვლით, რომლებიც ბოლოვდება ასო „H“-ით, დაუსვით შინამეურნეობის ყველა სხვა წევრის შესახებ.]

A3_R. [ინტერვიუერის საყურადღებოდ! ჩაწერეთ რესპონდენტის სქესი A1 ცხრილის A3 სვეტის პირველ მწკრივში. „მამაკაცის“ აღსანიშნავად გამოიყენეთ კოდი ‘1’, „ქალის“ აღსანიშნავად – კოდი ‘2’.] [RESPSEX]

A3_H. რა სქესის არის ოჯახის ეს წევრი? [HHM2SEX] [HHM3SEX] [HHM4SEX] [HHM5SEX] [HHM6SEX] [HHM7SEX] [HHM8SEX] [HHM9SEX] [HHM10SEX] [HHM11SEX] [HHM12SEX] [HHM13SEX]

[ინტერვიუერის საყურადღებოდ! „მამაკაცის“ აღსანიშნავად გამოიყენეთ კოდი ‘1’, „ქალის“ აღსანიშნავად – კოდი ‘2’. ჩაწერეთ რესპონდენტის პასუხის შესაბამისი კოდი A1 ცხრილის A3 სვეტის შესაბამის მწკრივში.]

A4_R. რომელ წელს დაიბადეთ? [RESPDOB]

A4_H. რომელ წელს დაიბადა ოჯახის ეს წევრი? [HHM2DOB] [HHM3DOB] [HHM4DOB] [HHM5DOB] [HHM6DOB] [HHM7DOB] [HHM8DOB] [HHM9DOB] [HHM10DOB] [HHM11DOB] [HHM12DOB] [HHM13DOB]

[ინტერვიუერის საყურადღებოდ! ჩაწერეთ დაბადების წლის შესაბამისი ოთხნიშნა რიცხვი A1 ცხრილის A4 სვეტში. არ მიიღოთ არგამოპასუხება. თუ რესპონდენტს არ ახსოვს დაბადების ზუსტი წელი, კიდევ ერთხელ სცადეთ. თუ რესპონდენტი მაინც ვერ იხსენებს ოჯახის წევრის დაბადების წელს, ჰკითხეთ: „რომელ ათწლეულში დაიბადა ეს ადამიანი?“ და [აჩვენეთ ბარათი 4]. ჩაწერეთ რესპონდენტის პასუხის შესაბამისი ოთხნიშნა კოდი ბარათიდან A1 ცხრილის A4 სვეტში.]

A5_R. [აჩვენეთ ბარათი A5] სად დაიბადეთ? [RESPPOB]

A5_H. [აჩვენეთ ბარათი A5] სად დაიბადა ოჯახის ეს წევრი? [HHM2POB] [HHM3POB] [HHM4POB] [HHM5POB] [HHM6POB] [HHM7POB] [HHM8POB] [HHM9POB] [HHM10POB] [HHM11POB] [HHM12POB] [HHM13POB]

[ინტერვიუერის საყურადღებოდ! ჩაწერეთ რესპონდენტის პასუხის შესაბამისი კოდი ბარათიდან A1 ცხრილის A5 სვეტში. გამოიყენეთ კოდი ‘-1’ თუ პასუხია „არ ვიცი“ და კოდი ‘-2’ თუ დაფიქსირდა „უარი პასუხზე“.]

A6_R. [აჩვენეთ ბარათი A6] როგორია თქვენს მიერ მიღებული განათლების ყველაზე მაღალი დონე? [RESPEDU]

A6_H. [აჩვენეთ ბარათი A6] როგორია ოჯახის ამ წევრის მიერ მიღებული განათლების ყველაზე მაღალი დონე? [HHM2EDU] [HHM3EDU] [HHM4EDU] [HHM5EDU] [HHM6EDU] [HHM7EDU] [HHM8EDU] [HHM9EDU] [HHM10EDU] [HHM11EDU] [HHM12EDU] [HHM13EDU]

[ინტერვიუერის საყურადღებოდ! ჩაწერეთ რესპონდენტის პასუხის შესაბამისი კოდი ბარათიდან **A1 ცხრილის A6 სვეტში**. გამოიყენეთ კოდი ‘-1’ თუ პასუხია „არ ვიცი“ და კოდი ‘-2’ თუ დაფიქსირდა „უარი პასუხზე“.]

A7_R. ხართ თუ არა ამჟამად დასაქმებული, თუნდაც დროებით? თქვენი დასაქმება შეიძლება იყოს ნახევარ ან სრულ განაკვეთზე, ოფიციალური ან არაოფიციალური, ან შეიძლება იყოს თვითდასაქმებული, მაგრამ ამ დასაქმებას უნდა მოჰქონდეს ფულადი შემოსავალი. [RESEMPLE]

[ინტერვიუერის საყურადღებოდ! კითხვა **A7_H** დაუსვით ოჯახის მხოლოდ იმ წევრების შესახებ, რომლებიც 1998 წლამდე დაიბადნენ.]

A7_H. არის თუ არა ოჯახის ეს წევრი ამჟამად დასაქმებული, თუნდაც დროებით? მისი დასაქმება შეიძლება იყოს ნახევარ ან სრულ განაკვეთზე, ოფიციალური ან არაოფიციალური, ან ის შეიძლება იყოს თვითდასაქმებული, მაგრამ ამ დასაქმებას უნდა მოჰქონდეს ფულადი შემოსავალი. [HHM2EMP] [HHM3EMP] [HHM4EMP] [HHM5EMP] [HHM6EMP] [HHM7EMP] [HHM8EMP] [HHM9EMP] [HHM10EMP] [HHM11EMP] [HHM12EMP] [HHM13EMP]

[ინტერვიუერის საყურადღებოდ! ჩაწერეთ რესპონდენტის პასუხის შესაბამისი კოდი **A1 ცხრილის A7 სვეტში**. გამოიყენეთ კოდი ‘1’ თუ პასუხია „დიახ“, კოდი ‘0’ თუ პასუხია „არა“, კოდი ‘-1’ თუ პასუხია „არ ვიცი“ და კოდი ‘-2’ თუ დაფიქსირდა „უარი პასუხზე“.]

A8_R. [აჩვენეთ ბარათი **A8**] როგორია თქვენი ამჟამინდელი ოჯახური მდგომარეობა? [RESPMAR]

[ინტერვიუერის საყურადღებოდ! კითხვა **A8_H** დაუსვით ოჯახის მხოლოდ იმ წევრების შესახებ, რომლებიც 1996 წლამდე დაიბადნენ.]

A8_H. [აჩვენეთ ბარათი **A8**] როგორია ოჯახის ამ წევრის ამჟამინდელი ოჯახური მდგომარეობა? [HHM2MAR] [HHM3MAR] [HHM4MAR] [HHM5MAR] [HHM6MAR] [HHM7MAR] [HHM8MAR] [HHM9MAR] [HHM10MAR] [HHM11MAR] [HHM12MAR] [HHM13MAR]

[ინტერვიუერის საყურადღებოდ! ჩაწერეთ რესპონდენტის პასუხის შესაბამისი კოდი **A1 ცხრილის A8 სვეტში**. გამოიყენეთ კოდი ‘-1’ თუ პასუხია „არ ვიცი“ და კოდი ‘-2’ თუ დაფიქსირდა „უარი პასუხზე“.]

A9. ახლა კი გთხოვთ, მითხრათ ოჯახის შემდეგი წევრის შესახებ.

[ინტერვიუერის საყურადღებოდ! თუ არის ოჯახის სხვა წევრი, რომლის შესახებაც ჯერ არ გისაუბრიათ, დაუსვით კითხვები **A2**-დან **A8_H**-ის ჩათვლით ოჯახის ამ წევრის შესახებ.

თუ აღარ დარჩა ოჯახის წევრი, რომლის შესახებაც არ გისაუბრიათ, დარწმუნდით, რომ ოჯახის წევრების რაოდენობა, რაც დაფიქსირებული იქნა **A1 ცხრილში**, ემთხვევა ოჯახის წევრების რაოდენობას, რაც დასახელდა კითხვაში **V4** ინტერვიუს დასაწყისში. შემდეგ გადადით კითხვაზე **HELP_A**.]

ცხრილი A1

| | ნათესაური კავშირი რესპონ- დენტთან ბარათი A2 | სქესი 1 კაცი 2 ქალი | დაბადების წელი | დაბადების ადგილი ბარათი A5 | განათლება ბარათი A6 | თუ ოჯახის წევრი 1998 წლამდეა დაბადე- ბული: დასაქმებუ ლია? 1 დიახ 0 არა | თუ ოჯახის წევრი 1996 წლამდეა დაბადე- ბული: ოჯახური მდგომარეო ბა? ბარათი A8 |
|-----|---|-------------------------------|-------------------|--------------------------------------|----------------------------|--|--|
| No | A2 | A3 | A4 | A5 | A6 | A7 | A8 |
| 1. | 1 | | _ _ _ _ | | | | |
| 2. | | | _ _ _ _ | | | | |
| 3. | | | _ _ _ _ | | | | |
| 4. | | | _ _ _ _ | | | | |
| 5. | | | _ _ _ _ | | | | |
| 6. | | | _ _ _ _ | | | | |
| 7. | | | _ _ _ _ | | | | |
| 8. | | | _ _ _ _ | | | | |
| 9. | | | _ _ _ _ | | | | |
| 10. | | | _ _ _ _ | | | | |
| 11. | | | _ _ _ _ | | | | |
| 12. | | | _ _ _ _ | | | | |
| 13. | | | _ _ _ _ | | | | |

HELP_A: ინტერვიუერის საყურადღებოდ! დაეხმარა თუ არა რესპონდენტს ოჯახის სხვა წევრი/წევრები კითხვარის ამ ნაწილის შევსებაში? [HELPA]

| | |
|------|---|
| დიახ | 1 |
| არა | 0 |

ნაწილი C. ოჯახის ეკონომიკური პირობები და ქცევა

ყველა ქვეყანაში ოჯახებს განსხვავებული საცხოვრებელი და ეკონომიკური პირობები აქვთ. ახლა მინდა გკითხოთ თქვენი ოჯახის საცხოვრებელი და ეკონომიკური პირობების შესახებ.

C1. [აჩვენეთ ბარათი C1] ამ ბარათზე ჩამოთვლილთაგან, რა უფრო კარგად აღწერს თქვენი ოჯახის ეკონომიკურ მდგომარეობას? [ECONSTN]

| | |
|---|----|
| ფული არ გვყოფნის საკვებზე | 1 |
| ფული გვყოფნის მხოლოდ საკვებზე, მაგრამ არ გვყოფნის ტანსაცმელზე | 2 |
| ფული გვყოფნის საკვებზეც და ტანსაცმელზეც, მაგრამ არ გვაქვს საშუალება, შევიძინოთ ძვირადღირებული საყოფაცხოვრებო ნივთები, როგორებიცაა მაცივარი ან სარეცხი მანქანა | 3 |
| საშუალება გვაქვს, შევიძინოთ ძვირადღირებული საყოფაცხოვრებო ნივთები, როგორებიცაა მაცივარი ან სარეცხი მანქანა | 4 |
| საშუალება გვაქვს, შევიძინოთ ყველაფერი, რაც გვჭირდება | 5 |
| (არ ვიცი) | -1 |
| (უარი პასუხზე) | -2 |

C2a. ახლა დაგისახელებთ რამდენიმე საყოფაცხოვრებო ნივთს. გთხოვთ, გაითვალისწინოთ, რომ ჩვენ გვაინტერესებს მხოლოდ ის ნივთები, რომლებიც თქვენი ოჯახის საკუთრებაშია და რომლებიც ამჟამად მუშა მდგომარეობაშია. გთხოვთ მითხრათ, ფლობს თუ არა თქვენი ოჯახი ... ? [OWNCOTV] [OWNDIGC] [OWNWASH] [OWNDVDP] [OWNFRDG] [OWNAIRC] [OWNCARS] [OWNLNDP] [OWNCELL] [CELLINT] [OWNCOMP] [WEBHOME]

[ინტერვიუერის საყურადღებოდ! წაიკითხეთ პირველი ნივთის დასახელება **C2** ცხრილიდან და ჩაწერეთ რესპონდენტის პასუხის შესაბამისი კოდი შესაბამის უჯრაში.]

[ინტერვიუერის საყურადღებოდ! იმ შემთხვევაში, როდესაც ოჯახი ფლობს ამ ნივთს (კოდი '1' სვეტში „ფლობთ?“), დაუსვით კითხვები **C2b** და **C2c** ამ ნივთის შესახებ. თუ რესპონდენტის პასუხია `არა` (კოდი '0' სვეტში „ფლობთ?“), დაუსვით კითხვა **C2a** შემდეგი ნივთის შესახებ.]

C2b. რამდენი /ნივთი/ აქვს თქვენს ოჯახს? [NUMCOTV] [NUMDIGC] [NUMWASH]
[NUMDVDP] [NUMFRDG] [NUMAIRC] [NUMCARS] [NUMCELL] [NUMCOMP]

[**ინტერვიუერის საყურადღებოდ!** ჩაწერეთ რიცხვი შესაბამის გრაფაში.
გამოიყენეთ კოდი '-1' თუ პასუხია „არ ვიცი“ და კოდი '-2' თუ დაფიქსირდა
„უარი პასუხზე“.]

C2c. გთხოვთ, მითხრათ ბოლო მათგანის შეძენის წელი. [YRPCOTV] [YRPDIGC] [YRPWASH]
[YRPDVDP] [YRPFRDG] [YRPAIRC] [YRPCARS] [YRPCELL] [PHINTYR] [YRPCOMP] [YRWEBHO]

[**ინტერვიუერის საყურადღებოდ!** ჩაწერეთ ნივთის შეძენის წლის შესაბამისი
ოთხნიშნა რიცხვი შესაბამის გრაფაში. გამოიყენეთ კოდი '-5' თუ პასუხია “არ
შეგვიძენია ეს ნივთი” (მაგ., საჩუქარია). თუ რესპონდენტი ვერ იხსენებს ზუსტ
წელს, [აჩვენეთ ბარათი C2] და ჩაწერეთ ათწლეულის შესაბამისი კოდი.
გამოიყენეთ კოდი '-1' თუ პასუხია „არ ვიცი“ და კოდი '-2' თუ დაფიქსირდა
„უარი პასუხზე“.]

[**ინტერვიუერის საყურადღებოდ!** სახლის ტელეფონთან და ინტერნეტთან
დაკავშირებით არ იკითხოთ რაოდენობა. იმ შემთხვევაში, თუ ოჯახს აქვს
ინტერნეტით სარგებლობის საშუალება (კოდი '1' გრაფაში „ფლობთ?“),
იკითხეთ: „რომელი წლიდან გაქვთ ინტერნეტი?“ და ჩაწერეთ წლის შესაბამისი
ოთხნიშნა რიცხვი შესაბამის გრაფაში. გამოიყენეთ კოდი '-1' თუ პასუხია „არ
ვიცი“ და კოდი '-2' თუ დაფიქსირდა „უარი პასუხზე“.]

ცხრილი C2

| | | ფლობთ? დიახ 1 არა 0 | თუ „დაიხ“: ბოლო მათგანის შეძენის წელი: | |
|----|--|---|--|--|
| | | C2a | C2b | C2c |
| 1 | ფერად ტელევიზორს? | __ | __ __ | __ __ __ __ |
| 2 | ციფრულ ფოტოაპარატს? | __ | __ __ | __ __ __ __ |
| 3 | ავტომატურ სარეცხ მანქანას? | __ | __ __ | __ __ __ __ |
| 4 | DVD ფლეიერს? | __ | __ __ | __ __ __ __ |
| 5 | მაცივარს? | __ | __ __ | __ __ __ __ |
| 6 | კონდიციონერს? | __ | __ __ | __ __ __ __ |
| 7 | მანქანას? | __ | __ __ | __ __ __ __ |
| 8 | სახლის ტელეფონს? | __ | | |
| 9 | მობილურ ტელეფონს? | __ თუ „არა“, ‘-1’ ან ‘-2’ → გადადით C2_11ზე | __ __ | __ __ __ __ |
| 10 | შედიხართ თუ არა ინტერნეტში თქვენი მობილური ტელეფონიდან? | __ | რომელი წლიდან? __ __ __ __ | |
| 11 | პერსონალურ კომპიუტერს, ლეპ- ტოპის ჩათვლით? | __ თუ „არა“, ‘-1’ ან ‘-2’ → გადადით C3-ზე | რამდენი? __ __ | ბოლო მათგანის შეძენის წელი: __ __ __ __ |
| 12 | შედიხართ თუ არა ინტერნეტში თქვენი ოჯახის კომპიუტერიდან? | __ | რომელი წლიდან? __ __ __ __ | |

- C3. შესაძლებელია, ოჯახები ფინანსურ სირთულეებს განიცდიდნენ. გთხოვთ, მითხრათ, ჩვეულებრივი თვის განმავლობაში, უხდება თუ არა თქვენს ოჯახს შემდეგი პროდუქტის ან მომსახურების მოხმარების შეზღუდვა ფინანსური სირთულეების გამო?

[ინტერვიუერის საყურადღებოდ! თანმიმდევრობით წაიკითხეთ ცხრილში მოყვანილი პროდუქტები/მომსახურება. თითო პასუხი ყოველ მწკრივში.]

| | | დიახ | არა | არ მეხსიანება | (არ ვიცი) | (უარი პასუხზე) |
|----|--|------|-----|------------------|--------------|-------------------|
| 1 | პური, მაკარონი [LIMBRED] | 1 | 0 | -5 | -1 | -2 |
| 2 | კარაქი, რძე [LIMMILK] | 1 | 0 | -5 | -1 | -2 |
| 3 | ფრინველის / ქათმის ხორცი [LIMPOUL] | 1 | 0 | -5 | -1 | -2 |
| 4 | საქონლის ხორცი [LIMBEEF] | 1 | 0 | -5 | -1 | -2 |
| 5 | ღორის ხორცი [LIMPORK] | 1 | 0 | -5 | -1 | -2 |
| 6 | თევზი [LIMFISH] | 1 | 0 | -5 | -1 | -2 |
| 7 | ხილი, ბოსტნეული, გარდა კარტოფილისა [LIMVEGS] | 1 | 0 | -5 | -1 | -2 |
| 8 | კარტოფილი [LIMPOTA] | 1 | 0 | -5 | -1 | -2 |
| 9 | ტკბილეული და შოკოლადი [LIMSWEE] | 1 | 0 | -5 | -1 | -2 |
| 10 | ელექტროენერგია [LIMELEC] | 1 | 0 | -5 | -1 | -2 |
| 11 | გაზი [LIMGASS] | 1 | 0 | -5 | -1 | -2 |
| 12 | ტრანსპორტი [LIMTRAN] | 1 | 0 | -5 | -1 | -2 |

- C4. [აჩვენეთ ბარათი C4] ბოლო 12 თვის შესახებ თუ ვისაუბრებთ, რამდენჯერ მოხდა ისე, რომ არ გქონდათ ფული თქვენთვის ან თქვენი ოჯახისათვის საჭირო საკვების საყიდლად? გთხოვთ, ამ ბარათის მეშვეობით მითხრათ, რა უფრო შეესაბამება თქვენს მდგომარეობას. [NOMONFD]

| | |
|----------------|----|
| ყოველდღე | 1 |
| ყოველკვირა | 2 |
| ყოველთვე | 3 |
| უფრო იშვიათად | 4 |
| არასოდეს | 5 |
| (არ ვიცი) | -1 |
| (უარი პასუხზე) | -2 |

- C5. [აჩვენეთ ბარათი C5] ზოგჯერ ადამიანები თავად ამბობენ უარს გარკვეულ პროდუქტებზე, არა ფინანსური სირთულეების გამო, არამედ იმიტომ, რომ ასეთ არჩევანს აკეთებენ. გთხოვთ, მითხრათ, ამ ბარათზე მოყვანილ პროდუქტებს შორის არის თუ არა ისეთი, რომელსაც თქვენ არასდროს მიირთმევთ?

[ინტერვიუერის საყურადღებოდ! ჩაწერეთ კოდი '1' ყველა იმ პროდუქტის გასწვრივ, რომელიც რესპონდენტმა დაასახელა, და კოდი '0' ყველა იმ პროდუქტის გასწვრივ, რომელიც რესპონდენტს არ დაუსახელებია. მიიღეთ ყველა პასუხი.]

| | | |
|----|---------------------------------------|----|
| | (ყველაფერს მივირთმევ) | -5 |
| | (არ ვიცი) | -1 |
| | (უარი პასუხზე) | -2 |
| 1 | პური, მაკარონი [NOEATBR] | |
| 2 | კარაქი, რძე [NOEATBM] | |
| 3 | ფრინველის / ქათმის ხორცი [NOEATCH] | |
| 4 | საქონლის ხორცი [NOEATBEE] | |
| 5 | ღორის ხორცი [NOEATPRK] | |
| 6 | თევზი [NOEATFI] | |
| 7 | ხილი [NOEATFR] | |
| 8 | ბოსტნეული, კარტოფილის გარდა [NOEATVE] | |
| 9 | კარტოფილი [NOEATPO] | |
| 10 | ტკბილეული და შოკოლადი [NOEATSWE] | |

- C6. [აჩვენეთ ბარათი C6] ბევრ ოჯახს შემოსავლის რამდენიმე წყარო აქვს. ამ ბარათის მეშვეობით გთხოვთ, დამისახელოთ თქვენი ოჯახის შემოსავლის წყაროები გასული 12 თვის მანძილზე, მათი მნიშვნელობის მიხედვით. გთხოვთ, გაიხსენოთ თქვენი ოჯახის ყველა წევრის შემოსავლის ყველა წყარო. რომელი იყო თქვენი ოჯახის შემოსავლის წყარო, რომელმაც ყველაზე მეტი შემოსავალი მოგიტანათ? რომელი იყო მეორე ადგილზე? და ა.შ.

[ინტერვიუერის საყურადღებოდ! სვეტში "მნიშვნელობა", ჩაწერეთ კოდი ,1' შემოსავლის იმ წყაროს გასწვრივ, რომელმაც ყველაზე მეტი შემოსავალი მოიტანა ოჯახში; კოდი ,2' შემოსავლის იმ წყაროს გასწვრივ, რომელიც მეორე იყო შემოსავლის ოდენობის თვალსაზრისით, და ა.შ. გამოიყენეთ კოდი '-5' შემოსავლის იმ წყაროების გასწვრივ, რომლებიც რესპონდენტს არ დაუსახელებია.

შემოხაზეთ კოდი '-1' თუ პასუხია „არ ვიცი“ და კოდი '-2' თუ დაფიქსირდა „უარი პასუხზე“.

ცხრილი C6

| | | მნიშვნელობა | -1 | -2 |
|----|---|-------------|----|----|
| 1. | საქართველოში მცხოვრები ოჯახის წევრების, ნათესავების ან მეგობრების მიერ გამოგზავნილი ფული [INCRAAB] | | | |
| 2. | საზღვარგარეთ მცხოვრები ოჯახის წევრების, ნათესავების ან მეგობრების მიერ გამოგზავნილი ფული [INCRARM] | | | |
| 3. | სასოფლო-სამეურნეო პროდუქციის გაყიდვა [INCRAAG] | | | |
| 4. | ყველა ოჯახის წევრის ხელფასი, სასოფლო-სამეურნეო პროდუქციის გაყიდვით მიღებული შემოსავლის გამოკლებით [INCRASL] | | | |
| 5. | პენსიები და სახელმწიფო დახმარება [INCRAAB] | | | |
| 6. | შემოსავალი უძრავი ქონების, სატრანსპორტო საშუალებების ან ტექნიკის გაქირავებისგან [INCRAGO] | | | |
| 7. | შემოსავალი უძრავი ქონების, სატრანსპორტო საშუალებების ან ტექნიკის გაყიდვისგან [INCRASA] | | | |
| 8. | შემოსავალი საბანკო დეპოზიტებისა ან ფასიანი ქაღალდებისაგან [INCRAINT] | | | |
| 9. | შემოსავლის სხვა წყაროები [INCRAOT] | | | |

- C7. [აჩვენეთ ბარათი C7] ოჯახის შემოსავალი არის ოჯახის ყველა წევრის ფულადი შემოსავლების ჯამი. გასულ თვეში თქვენი ოჯახის ყველა წევრის საერთო ფულად შემოსავალზე თუ ვისაუბრებთ, რომელ ჯგუფში ექცევა ეს შემოსავალი? [MONYTOT]

| | |
|------------------|----|
| 2000 ლარზე მეტი | 1 |
| 1301 - 2000 ლარი | 2 |
| 701 - 1300 ლარი | 3 |
| 401 – 700 ლარი | 4 |
| 151– 400ლარი | 5 |
| 81 – 150 ლარი | 6 |
| 80 ლარამდე | 7 |
| (0) | 8 |
| (არ ვიცი) | -1 |
| (უარი პასუხზე) | -2 |

- C8. [აჩვენეთ ბარათი C7] ამავე ბარათის მეშვეობით გთხოვთ, მითხრათ, რა იყო თქვენი ოჯახის საერთო დანახარჯი გასულ თვეში? [SPENDMO]

| | |
|------------------|----|
| 2000 ლარზე მეტი | 1 |
| 1301 - 2000 ლარი | 2 |
| 701 - 1300 ლარი | 3 |
| 401 – 700 ლარი | 4 |
| 151– 400ლარი | 5 |
| 81 – 150 ლარი | 6 |
| 80 ლარამდე | 7 |
| (0) | 8 |
| (არ ვიცი) | -1 |
| (უარი პასუხზე) | -2 |

- C9. ბოლო 6 თვის მანძილზე რამდენჯერ მოუწია თქვენს ოჯახს ფულის სესხება საკვების შესაძენად? ეს მოხდა. . . [წაიკითხეთ] [FOODDBT]

| | |
|-------------------|----|
| ყოველკვირეულად, | 1 |
| ყოველთვიურად, | 2 |
| ყოველ მეორე თვეს, | 3 |
| უფრო იშვიათად, | 4 |
| თუ არასდროს? | 5 |
| (არ ვიცი) | -1 |
| (უარი პასუხზე) | -2 |

- C10. ბოლო 6 თვის მანძილზე რამდენჯერ მოუწია თქვენს ოჯახს ფულის სესხება კომუნალური გადასახადების გადასახდელად? ეს მოხდა. . . [წაიკითხეთ] [UTILDBT]

| | |
|-------------------|----|
| ყოველკვირეულად, | 1 |
| ყოველთვიურად, | 2 |
| ყოველ მეორე თვეს, | 3 |
| უფრო იშვიათად, | 4 |
| თუ არასდროს? | 5 |
| (არ ვიცი) | -1 |
| (უარი პასუხზე) | -2 |

- C11. [აჩვენეთ ბარათი C11] ამ ბარათის მეშვეობით წარმოიდგინეთ, რომ არსებობს საქართველოს ოჯახების ეკონომიკური მდგომარეობის ამსახველი 10-საფეხურიანი კიბე. ამ კიბის პირველი საფეხური შეესაბამება საზოგადოებაში არსებულ ყველაზე დაბალ ეკონომიკურ მდგომარეობას, ხოლო მე-10 საფეხური შეესაბამება ყველაზე მაღალ ეკონომიკურ მდგომარეობას. თქვენი აზრით, ამ კიბის რომელ საფეხურზე დგას თქვენი ოჯახი ამჟამად? [CURRUNG]

[ინტერვიუერის საყურადღებოდ! ჩაწერეთ რესპონდენტის მიერ დასახელებული საფეხური.]

| | |
|-------------------|----|
| ___ ___ საფეხური | |
| (არ ვიცი) | -1 |
| (უარი პასუხზე) | -2 |

- C12. [აჩვენეთ ბარათი C11] ამავე ბარათის მეშვეობით, თქვენი აზრით, ამ კიბის რომელ საფეხურზე იდგება თქვენი ოჯახი 5 წლის შემდეგ? [FUTRUNG]

[ინტერვიუერის საყურადღებოდ! ჩაწერეთ რესპონდენტის მიერ დასახელებული საფეხური.]

| | |
|-------------------|----|
| ___ ___ საფეხური | |
| (არ ვიცი) | -1 |
| (უარი პასუხზე) | -2 |

- C13. თქვენს ირგვლივ მცხოვრები ოჯახების უმრავლესობასთან შედარებით, როგორ შეაფასებდით თქვენი ოჯახის ეკონომიკურ მდგომარეობას ამჟამად? როგორც . . . [წაიკითხეთ] [RELCOND]

| | |
|-----------------|----|
| ძალიან კარგს, | 5 |
| კარგს, | 4 |
| საშუალოს, | 3 |
| ცუდს, | 2 |
| თუ ძალიან ცუდს? | 1 |
| (არ ვიცი) | -1 |
| (უარი პასუხზე) | -2 |

- C14. რამდენია მინიმალური თვიური შემოსავალი, რაც თქვენს ოჯახს საშუალებას მისცემს, ნორმალურად იცხოვროს? [MININCN]

[ინტერვიუერის საყურადღებოდ! ჩაწერეთ თანხა ლარში.]

| | |
|-----------------------------------|----|
| ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ლარი | |
| (არ ვიცი) | -1 |
| (უარი პასუხზე) | -2 |

- C15. როგორ ფიქრობთ, თქვენს ასაკში თქვენი შვილები ფინანსურად თქვენზე უკეთესად იქნებიან თუ უარესად? [CHLDFIN]

| | |
|-------------------------------------|----|
| უკეთესად | 3 |
| [არ წაიკითხოთ] (ისევე) | 2 |
| უარესად | 1 |
| (არ მიესადაგება – არ ჰყავს შვილები) | -5 |
| (არ ვიცი) | -1 |
| (უარი პასუხზე) | -2 |

ახლა კი მინდა შეგატყობინოთ სიახლეები საქართველოს ერთი სოფლიდან.⁷

[ინტერვიუერის საყურადღებოდ! მოცემული ინსტრუქციების დაცვით, აჩვენეთ ბარათი E1a, E1b, E1c, E1d, E1e ან E1f და წაუკითხეთ შესაბამისი ტექსტი რესპონდენტს.]

ბარათის ტიპი: [შემოხაზეთ ბარათის ნომერი, რომელიც გადაეცით რესპონდენტს]
[TYPESR]

| E1a | E1b | E1c | E1d | E1e | E1f |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|

E1a

ბოლო წლებში ცხოვრება საკმაოდ გართულდა სამტრედიის რაიონის სოფელ მარანის მცხოვრებთათვის. სოფლის მცხოვრებნი უკმაყოფილონი არიან უმუშევრობის მაღალი დონით და სიღარიბით, რასაც მოსახლეობის სუსტი ჯანმრთელობა განაპირობებს. მეცნიერები ამბობენ, რომ ამის მიზეზია ახლომდებარე ქიმიური ქარხნის მიერ დაბინძურებული წყალი.

„ჩვენმა ხალხმა ბევრი რამ გადაიტანა და სოფელში ბევრი ბავშვი ავად არის“, თქვა სოფლის მცხოვრებმა ალექსი ტურაშვილმა, რომლის ცოლიც ცოტა ხნის წინ დაავადდა. „მთავრობამ მეტი სამედიცინო დახმარება უნდა გაგვიწიოს.“ ალექსი ტურაშვილი ამბობს, რომ თუ მთავრობა მეტ ჰუმანიტარულ დახმარებას გაუწევს სოფელს, ეს მათ ძალიან დაეხმარება.

E1b

ბოლო წლებში ცხოვრება საკმაოდ გართულდა ახალქალაქის რაიონის სოფელ მთასნიკიანის მცხოვრებთათვის. სოფლის მცხოვრებნი უკმაყოფილონი არიან უმუშევრობის მაღალი დონით და სიღარიბით, რასაც მოსახლეობის სუსტი ჯანმრთელობა განაპირობებს. მეცნიერები ამბობენ, რომ ამის მიზეზია ახლომდებარე ქიმიური ქარხნის მიერ დაბინძურებული წყალი.

„ჩვენმა ხალხმა ბევრი რამ გადაიტანა და სოფელში ბევრი ბავშვი ავად არის“, თქვა სოფლის მცხოვრებმა ანასტას ტიგრანიანმა, რომლის ცოლიც ცოტა ხნის წინ დაავადდა. „მთავრობამ მეტი სამედიცინო დახმარება უნდა გაგვიწიოს.“ ანასტას ტიგრანიანი ამბობს, რომ თუ მთავრობა მეტ ჰუმანიტარულ დახმარებას გაუწევს სოფელს, ეს მათ ძალიან დაეხმარება.

E1c

ბოლო წლებში ცხოვრება საკმაოდ გართულდა მარნეულის რაიონის სოფელ ყირმიზქენდის მცხოვრებთათვის. სოფლის მცხოვრებნი უკმაყოფილონი არიან უმუშევრობის მაღალი დონით და სიღარიბით, რასაც მოსახლეობის სუსტი ჯანმრთელობა განაპირობებს. მეცნიერები ამბობენ, რომ ამის მიზეზია ახლომდებარე ქიმიური ქარხნის მიერ დაბინძურებული წყალი.

„ჩვენმა ხალხმა ბევრი რამ გადაიტანა და სოფელში ბევრი ბავშვი ავად არის“, თქვა სოფლის მცხოვრებმა აჰმედ ტალიბოვმა, რომლის ცოლიც ცოტა ხნის წინ დაავადდა. „მთავრობამ მეტი სამედიცინო დახმარება უნდა გაგვიწიოს.“ აჰმედ ტალიბოვი ამბობს, რომ თუ მთავრობა მეტ ჰუმანიტარულ დახმარებას გაუწევს სოფელს, ეს მათ ძალიან დაეხმარება.

⁷ E1-E5 კითხვების შედეგები საჯარო გახდება 2014 წლის დეკემბერში.

E1d

ბოლო წლებში ცხოვრება საკმაოდ გართულდა სამტრედიის რაიონის სოფელ მარანის მცხოვრებთათვის. სოფლის მცხოვრებნი უკმაყოფილონი არიან უმუშევრობის მაღალი დონით და სიღარიბით, მას შემდეგ, რაც ცოტა ხნის წინ სოფლის მახლობლად არსებული ქარხანა დაიხურა.

„ქარხნის დახურვის შემდეგ ძალიან გაგვიჭირდა“, თქვა სოფლის მცხოვრებმა ალექსი ტურაშვილმა, რომლის შვილიც უმუშევარია. „მთავრობამ უნდა დაასაქმოს ჩვენი ახალგაზრდები საჯარო სამსახურში, რათა მათ ჩვენი დახმარება შეძლონ“. ალექსი ტურაშვილი ამბობს, რომ თუ მისი თანასოფლებების მეტი რაოდენობა იმუშავებს საჯარო სამსახურებში, მაგალითად, სკოლებში ან პოლიციაში, ეს დაეხმარება სოფელს.

E1e

ბოლო წლებში ცხოვრება საკმაოდ გართულდა ახალქალაქის რაიონის სოფელ მთასნიკიანის მცხოვრებთათვის. სოფლის მცხოვრებნი უკმაყოფილონი არიან უმუშევრობის მაღალი დონით და სიღარიბით, მას შემდეგ, რაც ცოტა ხნის წინ სოფლის მახლობლად არსებული ქარხანა დაიხურა.

„ქარხნის დახურვის შემდეგ ძალიან გაგვიჭირდა“, თქვა სოფლის მცხოვრებმა ანასტას ტიგრანიანმა, რომლის შვილიც უმუშევარია. „მთავრობამ უნდა დაასაქმოს ჩვენი ახალგაზრდები საჯარო სამსახურში, რათა მათ ჩვენი დახმარება შეძლონ“. ანასტას ტიგრანიანი ამბობს, რომ თუ მისი თანასოფლებების მეტი რაოდენობა იმუშავებს საჯარო სამსახურებში, მაგალითად, სკოლებში ან პოლიციაში, ეს დაეხმარება სოფელს.

E1f

ბოლო წლებში ცხოვრება საკმაოდ გართულდა მარნეულის რაიონის სოფელ ყირმიზქენდის მცხოვრებთათვის. სოფლის მცხოვრებნი უკმაყოფილონი არიან უმუშევრობის მაღალი დონით და სიღარიბით, მას შემდეგ, რაც ცოტა ხნის წინ სოფლის მახლობლად არსებული ქარხანა დაიხურა.

„ქარხნის დახურვის შემდეგ ძალიან გაგვიჭირდა“, თქვა სოფლის მცხოვრებმა აჰმედ ტალიბოვმა, რომლის შვილიც უმუშევარია. „მთავრობამ უნდა დაასაქმოს ჩვენი ახალგაზრდები საჯარო სამსახურში, რათა მათ ჩვენი დახმარება შეძლონ“. აჰმედ ტალიბოვი ამბობს, რომ თუ მისი თანასოფლებების მეტი რაოდენობა იმუშავებს საჯარო სამსახურებში, მაგალითად, სკოლებში ან პოლიციაში, ეს დაეხმარება სოფელს.

E1. თქვენი აზრით, რამდენად სერიოზულია ეს პრობლემა - საერთოდ არ არის სერიოზული, გარკვეულწილად სერიოზულია და ძალიან სერიოზულია? [SRE1]

| | |
|---------------------------|----|
| საერთოდ არ არის სერიოზული | 1 |
| გარკვეულწილად სერიოზულია | 2 |
| ძალიან სერიოზულია | 3 |
| (არ ვიცი) | -1 |
| (უარი პასუხზე) | -2 |

- E2. [აჩვენეთ ბარათი E2] გთხოვთ, მითხრათ რამდენად ეთანხმებით ან არ ეთანხმებით პრობლემის გადაჭრის გზას, რომელსაც სოფლის მაცხოვრებელი გვთავაზობს? [SRE2]

| | |
|-------------------------------------|----|
| საერთოდ არ ვეთანხმები | 1 |
| არ ვეთანხმები | 2 |
| არც არ ვეთანხმები და არც ვეთანხმები | 3 |
| ვეთანხმები | 4 |
| სრულად ვეთანხმები | 5 |
| (არ ვიცი) | -1 |
| (უარი პასუხზე) | -2 |

- E3. [აჩვენეთ ბარათი E3] თქვენი აზრით, ამ ბარათზე მოყვანილი სიტყვებიდან, რომელი უფრო კარგად აღწერს სოფლის მაცხოვრებელს, რომელიც ნახსენებია ბარათში? [SRE3]

[ინტერვიუერის საყურადღებოდ! მიიღეთ არაუმეტეს ორი პასუხისა.]

| | |
|----------------|----|
| მატყუარა | 1 |
| ხელგაშლილი | 2 |
| შრომისმოყვარე | 3 |
| ზარმაცი | 4 |
| ეგოისტი | 5 |
| სანდო | 6 |
| (არ ვიცი) | -1 |
| (უარი პასუხზე) | -2 |

- E4. თქვენი აზრით, ზოგადად რამდენად ეხმარება ხელისუფლება ისეთ ხალხს, როგორიც ამ სოფლის მაცხოვრებლები არიან – არასკამრისად ეხმარება, საკმარისად ეხმარება თუ ზედმეტად ეხმარება? [SRE4]

| | |
|----------------|----|
| არასკამრისად | 1 |
| საკმარისად | 2 |
| ზედმეტად | 3 |
| (არ ვიცი) | -1 |
| (უარი პასუხზე) | -2 |

E5. თქვენი აზრით, რა ეროვნებისაა ამ სოფლის მოსახლეობა? [SRE5]

[ინტერვიუერის საყურადღებოდ! არ წაუკითხოთ ვარიანტები. მხოლოდ ერთი პასუხი.]

| | |
|-----------------|----|
| სომხები | 1 |
| აზერბაიჯანელები | 2 |
| ქართველები | 3 |
| (სხვა) | 4 |
| (არ ვიცი) | -1 |
| (უარი პასუხზე) | -2 |

HELP_C: ინტერვიუერის საყურადღებოდ!_დაეხმარა თუ არა რესპონდენტს ოჯახის სხვა წევრი კითხვარის ამ ნაწილის შევსებისას? [HELPC]

| | |
|------|---|
| დიახ | 1 |
| არა | 0 |

დიდი მადლობა.

გთხოვთ, მხედველობაში იქონიოთ, რომ მსგავსი გამოკითხვების დროს ჩატარებული ინტერვიუების ნაწილი კვლევითი ცენტრის წარმომადგენლების მიერ მოწმდება. წინასწარ არ ვიცით, თუ რომელი ინტერვიუ შემოწმდება. ასე, რომ არ გაგიკვირდეთ, თუ ჩვენი ცენტრის წარმომადგენელი კიდევ ერთხელ გესტუმრათ ოჯახში.

ასეთი შემოწმების ერთადერთი მიზეზია, დავრწმუნდეთ, რომ ინტერვიუ ჩატარდა პროფესიული სტანდარტების შესაბამისად. ამ კონტროლის მიუხედავად გარწმუნებთ, რომ ყველა თქვენი პასუხი კონფიდენციალური დარჩება.

დიდი მადლობა!

T3. ინტერვიუს დასრულების დრო:

[INTEND]

[24-საათიანი ფორმატი]

საათი

წუთი

[ინტერვიუერის საყურადღებოდ! ინტერვიუს დამთავრებისთანავე შეავსეთ ინტერვიუს შეფასების ფორმა.]

ინტერვიუს შეფასება ინტერვიუერის მიერ

W1. თქვენი და რესპონდენტის გარდა, შეეძლო თუ არა კიდეც ვინმეს რესპონდენტის პასუხების მოსმენა? [LISTENO]

| | |
|---|---|
| დიახ, მთელი ინტერვიუს დროს. | 1 |
| დიახ, უმეტესი დროის განმავლობაში. | 2 |
| დიახ, როდესაც რესპონდენტი პასუხობდა კითხვარის A და/ან C ნაწილის კითხვებს. | 3 |
| დიახ, ინტერვიუს მსვლელობის ნახევარზე ნაკლები დროის განმავლობაში, გარდა A და/ან C ნაწილებისა. | 4 |
| დიახ, რესპონდენტის სულ რამდენიმე პასუხისას, გარდა A და/ან C ნაწილებისა. | 5 |
| არა. | 6 |

W2. რამდენად ხშირად შეუშალეს ხელი რესპონდენტს ინტერვიუს მსვლელობისას? [მხოლოდ ერთი პასუხი] [FRQDIST]

| | |
|---|---|
| არასოდეს. | 1 |
| სულ რამდენიმე კითხვის შემთხვევაში (10 კითხვაზე ნაკლების). | 2 |
| არც ისე ბევრი კითხვის შემთხვევაში (დაახლოებით 10-დან 20-მდე). | 3 |
| საკმაოდ ბევრი კითხვის შემთხვევაში, მაგრამ კითხვების საერთო რაოდენობის ნახევარზე ნაკლების შემთხვევაში. | 4 |
| კითხვების უმრავლესობის, ან ყველა კითხვის შემთხვევაში. | 5 |

W3. რამდენად ხშირად გქონდათ იმის შეგრძნება, რომ რესპონდენტმა არ იცოდა კარგად ის საკითხები, რის შესახებაც ეკითხებოდით? [FRQKNOW]

| | |
|---|---|
| არასოდეს. | 1 |
| სულ რამდენიმე კითხვის შემთხვევაში (10 კითხვაზე ნაკლების). | 2 |
| არც ისე ბევრი კითხვის შემთხვევაში (დაახლოებით 10-დან 20-მდე). | 3 |
| საკმაოდ ბევრი კითხვის შემთხვევაში, მაგრამ კითხვების საერთო რაოდენობის ნახევარზე ნაკლების შემთხვევაში. | 4 |
| კითხვების უმრავლესობის, ან ყველა კითხვის შემთხვევაში. | 5 |

W4. რამდენად ხშირად გქონდათ შეგრძნება, რომ რესპონდენტს არ სურდა დასმულ კითხვებზე პასუხის გაცემა? [FRQRLCT]

| | |
|---|---|
| არასოდეს. | 1 |
| სულ რამდენიმე კითხვის შემთხვევაში (10 კითხვაზე ნაკლების). | 2 |
| არც ისე ბევრი კითხვის შემთხვევაში (დაახლოებით 10-დან 20-მდე). | 3 |
| საკმაოდ ბევრი კითხვის შემთხვევაში, მაგრამ კითხვების საერთო რაოდენობის ნახევარზე ნაკლების შემთხვევაში. | 4 |
| კითხვების უმრავლესობის, ან ყველა კითხვის შემთხვევაში. | 5 |

W5. სკალაზე '1'-დან '5'-მდე, როგორ შეაფასებდით რესპონდენტის ინტელექტს? [RESPINL]

| | |
|------------------------|---|
| საერთოდ არ იყო ჭკვიანი | 1 |
| არც ისე ჭკვიანი | 2 |
| საშუალო | 3 |
| ჭკვიანი | 4 |
| ძალიან ჭკვიანი | 5 |

W6. რამდენად დადლილი იყო რესპონდენტი ინტერვიუს ბოლოს? გთხოვთ, გამოიყენეთ ეს სკალა. [RESPTIR]

| | | | | | | | | | |
|--------------------|---|---|---|---|------------------------|---|---|---|----|
| ძალიან დადლილი იყო | | | | | საერთოდ არ იყო დადლილი | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

W7. დასრულდა თუ არა ინტერვიუ? [INTCOMP]

| | | |
|------|---|-----------------------|
| დიახ | 1 | → დასასრული |
| არა | 2 | → უპასუხეთ კითხვას W8 |

W8. გთხოვთ, დაწერეთ ბოლო კითხვის ნომერი, რომელსაც რესპონდენტმა უპასუხა. [LASTQUE]

დიდი მადლობა!